

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол от 28.06.2025 №5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Иванова О.В.
от 28.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ №33
Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Коноваленко Е.А.
Приказ от 29.06.2025 № 80/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
для обучающихся 5-6 классов

г.о. Мариуполь, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по курсу «Юные инспектора движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе следующих нормативных документов:

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

–Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31).

–Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

–Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

–Приказа Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115».

–Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

–Приказа Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Устава ГБОУ «СШ № 33 Г.О. МАРИУПОЛЬ» (новая редакция), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 1 июля 2024 г. № 976;

– Плана внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ «СШ №33 Г.О. МАРИУПОЛЬ» на 2025-2026 учебный год

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно- транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику. **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:** Самостоятельности в принятии правильных решений;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения: общие положения; обязанности пешеходов; сигналы светофора; правила для водителей; дорожные знаки; практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи; техника наложения повязок; первая помощь при общих ранениях; первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей; первая помощь при несчастных случаях; первая помощь при ожогах и отморожениях; транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение вело-транспортных средств.

Основные методы, используемые для реализации программы курса:

Программа курса «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа по курсу «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе курса участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Учащиеся должны знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

работать по билетам; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом.

Учащиеся должны иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планируемые результаты.

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные учебные действия:

личностные результаты-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности.

-предметные результаты- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

метапредметные результаты-освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Содержание программы 68 часов (в 5 –ом классе- 1 час в неделю, в 6-ом классе- 1 час

в неделю).

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований; -отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;-тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Понятие об участниках дорожного движения	3	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	5	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	3	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246

					materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	3	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
7	Профилактика детского дорожного травматизма	3	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Элементы улиц и дорог.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
2	Дорожная разметка и Д/З	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
3	Транспорт.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
4	Правила для пешеходов и водителей.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246

7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
10	Ответственность за нарушение ПДД	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
11	Правила движения для велосипедистов.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
12	Порядок движения группы велосипедистов.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
14	Правила эксплуатации велосипеда.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246

15	Велосипедная прогулка.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
16	Подготовка велосипеда к походу	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
17	Велосипедный поход.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
18	Разбор движения на сложных перекрёстках.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
19	Особенности устройства	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
20	Назначение основных частей велосипеда	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
21	Физические основы велосипеда.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
22	Особенности маневрирования на велосипеде.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246

23	Фигурное вождение велосипеда.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
24	Освоение приёмов безопасного падения.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
25	Освоение приёмов езды на велосипеде.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения»	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
29	Творческая работа «Мой друг – велосипед»	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
30	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246

31	Проведение тренировочных соревнований.	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
33	Подготовка выступления юных инспекторов дорожного движения	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
34	Проведение мероприятия в младшей школе юными инспекторами дорожного движения «Знакомство с ПДД»	1	0	0	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/rabochie-tetradi/?ysclid=mhkfg4boh879089246
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. ПДД РФ Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями
Русаков И. | Русаков И. Р., 2025.
2. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
3. Газета «Добрая дорога детства»
4. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 2005
5. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 2004
6. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград. Издательство «Учитель», 2007.
2. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». - СПб.: Просвещение, 2002.
3. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.
4. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
5. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://proshkolu.ru/user/zoinka57/file/6597517/> Каникулы, каникулы – весёлая пора! Методическое пособие в помощь организаторам каникул в работе с детьми по безопасности дорожного движения., 2003.
2. <https://dddgazeta.ru/> Добрая Дорога Детства»: газета для детей, родителей и педагогов
3. https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default Портал «Город дорог»
4. <https://detibdd.ru/> Школа юного пешехода
5. <https://sakla.ru/> Портал безопасности дорожного движения