

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол от 28.06.2025 №5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Иванова О.В.
от 28.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ №33
Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Коноваленко Е.А.
Приказ от 29.06.2025 № 80/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир иностранной грамматики.
Английский язык»
для обучающихся 5-ых классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по курсу «Мир иностранной грамматики. Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе следующих нормативных документов:

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

–Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31).

–Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

–Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

–Приказа Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115».

–Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

–Приказа Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Устава ГБОУ «СШ № 33 Г.О. МАРИУПОЛЬ» (новая редакция), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 1 июля 2024 г. № 976;

– Плана внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ «СШ №33 Г.О. МАРИУПОЛЬ» на 2025-2026 учебный год

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире английской грамматики» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Программа внеурочной деятельности «В мире английской грамматики» для 5-ых классов разработана на основе Примерной программы по английскому языку, авторской программы «Grammarway 3» Jenny Dooley, Verginia Evants.

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа для 5-ых класса рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю в 5-А и один час в неделю в 5-Б классах).

Характеристика программы внеурочной деятельности

Основная **цель программы** состоит в формировании у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Специфика учебного предмета: иностранный язык характеризуется: межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Предметные результаты

В говорении: совершенствовать ведение различных видов диалогов, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение; совершенствовать описание событий, явлений, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей. *В аудировании:* воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов.

В чтении: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста.

В письменной речи: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах.

Грамматическая сторона речи: Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с оборотом there is / there are. Глагол-связка to be в разных временных формах. Модальные глаголы. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this / these, that / those), неопределённые (some, any – некоторые случаи употребления). Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Грамматика и говорение дат и времени. Значение грамматических времен в английском языке и применение их на практике: Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous; Present Perfect.

Метапредметные результаты

В процессе изучения английского языка у учащихся развиваются следующие умения:

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и интересов;
- осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;
- осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;
- ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку, выделять существенную информацию и комментировать ее, пользоваться различными источниками информации;
- осуществлять самоконтроль, осознанно и адекватно оценивать свою учебную деятельность.

Личностные результаты

- устойчивая мотивация к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;

- стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы;
- формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;
- формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Наименование темы	Количество часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль
1	Грамматика в временах	16	2	1	1
2	Интересные структуры предложений	4	0	0	1
3	Умеем ли мы считать?	4	0	1	1
4	Немного обо всем	10	1		1
	Итого	34	3	2	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
Грамматика во временах (16 часов)					
1	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Present Simple во всех формах предложений.	1			http://www.autoenglish.org
2	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Past Simple во всех формах предложений.	1			http://www.autoenglish.org
3	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Future Simple во всех формах предложений. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
4	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике во всех простых грамматических временах: Present, Past, Future Simple. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
5	Значение грамматических времен в английском языке и применение их на практике.	1			http://www.autoenglish.org
6	Present Simple в предложениях всех трех форм. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
7	Present Continuous в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
8	Сравнение Present Simple и Present Continuous	1			http://www.autoenglish.org
9	Present Perfect и в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
10	Past Simple в предложениях утвердительной формы. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org

11	Past Simple в предложениях отрицательной формы. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
12	Past Simple в предложениях вопросительной формы. Выполнение упражнений на все формы предложений.	1			http://www.autoenglish.org
13	Past Progressive в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
14	Future Simple в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
15	Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена.	1			http://www.autoenglish.org
16	Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена.	1			http://www.autoenglish.org
Интересные структуры предложений (4 часа)					
1	Грамматическая структура "There is.../There are.." во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
2	Грамматическая структура "There is.../There are.." во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
3	Грамматическая структура "There was.../There were.." во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
4	Грамматическая структура "There was.../There were.." во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
Умеем ли мы считать? (4 часа)					
1	Количественные числительные от 1 до 100. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org

2	Порядковые числительные от 1-100. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
3	Количественные и Порядковые числительные от 1-100. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
4	Грамматика и говорение дат и времени. Выполнение упражнений.	1			http://www.autoenglish.org
Немного обо всем (10 часов)					
1	Множественное число имени существительного	1			http://www.autoenglish.org
2	Множественное число имени существительного. Слова исключения	1			http://www.autoenglish.org
3	Существительные в притяжательном падеже.	1			http://www.autoenglish.org
4	Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже.	1			http://www.autoenglish.org
5	Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже.	1			http://www.autoenglish.org
6	Значение артиклей в английской грамматике и речи. Неопределенный артикль	1			http://www.autoenglish.org
7	Значение артиклей в английской грамматике и речи. Определенный артикль	1			http://www.autoenglish.org
8	Аудирование и чтение текста.	1			http://www.autoenglish.org
9	Грамматические правила английского языка. Упражнения на все изученные грамматические правила.	1			http://www.autoenglish.org
10	Грамматические правила английского языка. Упражнения на все изученные грамматические правила	1			http://www.autoenglish.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

<http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English

<http://www.funology.com/> - Thescienceofhavingfun

<http://www.autoenglish.org>

<http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом

<http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals

<http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbledwords и др.) со звуком

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто

www.thefreedictionary.com Очень полезен и для учителей и для учеников

бесплатный словарь онлайн

<http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - Каталог образовательных интернет-ресурсов

Словари английского языка в Интернете.

<http://www.dioo.ru/planirovanie-raboty.html> - Международный центр современных методик преподавания DIOO

http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792# - лингвистический портал

<http://www.englishteachers.ru/>

http://www.posobiya.ru/NACH_SKOOL/INOSTR/index.html - **ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ**

Комплексный проект средств обучения. Иностранный язык

<http://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия

http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html - The best free english exercises from the best free websites. Hundreds of free exercises to learn English online: grammar, verbs, vocabulary, listening, songs and videos. Worksheets and handouts. English teacher resources. Phonetic. Translators, dictionary

<http://www.bilingual.ru/> - Английский язык детям

<http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson

Plans Worksheets Activities Clip Art and more!

http://www.uchmarket.ru/n_501_8.htm - учебные пособия

<http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

<http://www.alleng.ru/english/examsch.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык.