

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 28.06.2025 №6

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Иванова О.В.
от 28.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 33
Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Коноваленко Е.А.
Приказ от 29.06.2025 №80/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука здоровья»
для обучающихся 1-3 классов

г.о. Мариуполь 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
3. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).
4. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказом Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115».
6. Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
7. Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа внеурочной деятельности по *спортивно-оздоровительному* направлению «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Дан-

ная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ**:

1. Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности учителя и учащихся. В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

В связи с этим особое место в программе занимают следующие *формы обучения*:

- конкурсы
- анкетирование
- практические и учебные игры
- викторины
- заочные путешествия
- экскурсии
- презентации
- проекты
- занимательные беседы
- оздоровительные минутки
- кроссворды

Планируемые результаты.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

-умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

-умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

-умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

✓ *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

✓ *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.

✓ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.

✓ *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

✓ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

✓ *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

✓ *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

✓ *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

✓ *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы* на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

✓ *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

✓ Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ"

1 класс (33 часа)

Дружи с водой (2ч) Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.

Забота об органах чувств (5 ч) Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

Уход за зубами (3 ч) Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

Уход за руками и ногами (1 ч) «Рабочие инструменты» человека.

Как следует питаться (2 ч) Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая Пища для всей семьи.

Как сделать сон полезным (1 ч) Сон – лучшее лекарство.

Настроение в школе (2 ч) Как настроение?

Настроение после школы (1 ч) Я пришёл из школы.

Поведение в школе (2 ч) Я – ученик.

Вредные привычки (2 ч)

Мышцы, кости и суставы (2 ч) Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина.

Как закаляться (2 ч) Если хочешь быть здоров.

Как правильно вести себя на воде (1 ч) Правила безопасности на воде.

Народные игры (2 ч)

Подвижные игры (3ч)

Доктора природы (2 ч)

ФОРМЫ РАБОТЫ В ПЕРВОМ КЛАССЕ:

- ✓ Экскурсии
- ✓ Игры
- ✓ Практические занятия
- ✓ Воспитательное мероприятие
- ✓ Викторины

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ"

2 класс – 34 часа

На втором году обучения учащиеся *знакомятся* с правилами безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде; *обучаются* правилам обращения с огнём; как уберечься от поражения электрическим током; уберечься от порезов, ушибов, переломов. *Обучаются* правилам оказания первой медицинской помощи.

Почему мы боеем(3ч) Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

Кто и как предохраняет нас от болезней(2ч) Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни

Кто нас лечит(1ч) Какие врачи нас лечат

Прививки от болезней(2ч) Инфекционные болезни. Прививки от болезней

Что нужно знать о лекарствах (2) Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка

Как избежать отравлений (2ч) Отравление лекарствам Пищевые отравления

Безопасность при любой погоде (2ч) Если солнечно и жарко Если на улице дождь и гроза

Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте (2ч) Опасность в нашем доме Как вести себя на улице

Правила безопасного поведения на воде (1ч) Вода – наш друг

Правила общения с огнём (1ч) Чтобы огонь не причинил вреда

Как уберечься от поражения электрическим током(1ч) Чем опасен электрический ток

Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. (1ч) Травмы

Как защититься от насекомых (1ч)

Укусы насекомых

Предосторожности при обращении с животными (1ч)

Что мы знаем про кошек и собак

Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом (2ч)

Отравление ядовитыми веществами

Отравление угарным газом

Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях (2ч)

Как помочь себе при тепловом ударе

Как уберечься от мороза

Первая помощь при травмах (3ч)

Растяжение связок и вывих костей

Переломы

Если ты ушибся и порезался

Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос (1ч)

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее

Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек (1ч)

Укусы змей

Сегодняшние заботы медицины (3ч)

Расти здоровым

Воспитаю себя

Я выбираю движение

ФОРМЫ РАБОТЫ ВО ВТОРОМ КЛАССЕ:

- ✓ Экскурсии
- ✓ Игры
- ✓ Практические занятия
- ✓ Воспитательное мероприятие
- ✓ Викторины

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ"

3 класс – 34 часа

В третьем классе учатся уважительному отношению к родителям, близким; учатся выбирать друзей; воспитывают в себе чувство сострадания к беспомощным и больным; усваивают правила поведения в общественных местах.

Чего не надо бояться(1ч) Как воспитывать уверенность и бесстрашие

Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным (2ч) Учимся думать. Спешит делать добро.

Почему мы говорим неправду (2ч) Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках

Почему мы не слушаемся родителей (2ч) Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга

Надо ли уметь сдерживать себя (2ч) Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность

Не грызи ногти, не ковыряй в носу (2ч) Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)

Как относиться к подаркам (2ч) Я принимаю подарок. Я дарю подарок

Как следует относиться к наказаниям (1ч) Наказание

Как нужно одеваться (1ч) Одежда

Как вести себя с незнакомыми людьми (1ч) Ответственное поведение

Как вести себя, когда что – то болит (1ч) Боль

Как вести себя за столом (2ч) Сервировка стола. Правила поведения за столом

Как вести себя в гостях (1ч) Ты идёшь в гости

Как вести себя в общественных местах (2ч) Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе

«Нехорошие слова». Недобрые шутки (2ч) Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону

Что делать. Если не хочется в школу (1ч) Помоги себе сам

Чем заняться после школы (1ч) Умей организовать свой досуг

Как выбрать друзей (2ч) Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом

Как помочь родителям (1ч) Как доставить родителям радость

Как помочь больным и беспомощным (2ч) Если кому – нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро

Повторение (3ч) Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни

ФОРМЫ РАБОТЫ В ТРЕТЬЕМ КЛАССЕ:

- ✓ Экскурсии
- ✓ Игры
- ✓ Практические занятия
- ✓ Воспитательное мероприятие
- ✓ Викторины
- ✓ Дискуссии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Дружи с водой	2	0	0	https://resh.edu.ru/
2	Забота об органах чувств	4	0	0	https://resh.edu.ru/
3	Уход за зубами	3	0	0	https://resh.edu.ru/
4	Уход за руками и ногами	1	0	0	https://resh.edu.ru/
5	Уход за руками и ногами	1	0	0	https://resh.edu.ru/
6	Забота о коже	2	0	0	https://resh.edu.ru/
7	Как следует питаться	2	0	0	https://resh.edu.ru/
8	Как сделать сон полезным	1	0	0	https://resh.edu.ru/
9	Настроение в школе	1	0	0	https://resh.edu.ru/
10	Настроение после школы	1	0	0	https://resh.edu.ru/
11	Поведение в школе	1	0	0	https://resh.edu.ru/
12	Вредные привычки	2	0	0	https://resh.edu.ru/
13	Мышцы, кости и суставы	2	0	0	https://resh.edu.ru/

14	Как закаляться	1	0	0	https://resh.edu.ru/
15	Как правильно вести себя на воде	1	0	0	https://resh.edu.ru/
16	Народные игры	2	0	0	https://resh.edu.ru/
17	Подвижные игры	4	0	0	https://resh.edu.ru/
18	Доктора природы	2	0	0	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Почему мы боеем	3	0	0	https://resh.edu.ru/
2	Кто и как предохраняет нас от болезней	2	0	0	https://resh.edu.ru/
3	Кто нас лечит	1	0	0	https://resh.edu.ru/
4	Прививки от болезней	2	0	0	https://resh.edu.ru/
5	Что нужно знать о лекарствах	2	0	0	https://resh.edu.ru/
6	Как избежать отравлений	2	0	0	https://resh.edu.ru/
7	Безопасность при любой погоде	2	0	0	https://resh.edu.ru/

8	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	2	0	0	https://resh.edu.ru/
9	Правила безопасного поведения на воде	1	0	0	https://resh.edu.ru/
10	Правила обращения с огнём	1	0	0	https://resh.edu.ru/
11	Как уберечься от поражения электрическим током	1	0	0	https://resh.edu.ru/
12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	0	0	https://resh.edu.ru/
13	Как защититься от насекомых	1	0	0	https://resh.edu.ru/
14	Предосторожности при обращении с животными	1	0	0	https://resh.edu.ru/
15	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	2	0	0	https://resh.edu.ru/
16	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	2	0	0	https://resh.edu.ru/
17	Первая помощь при травмах	3	0	0	https://resh.edu.ru/
18	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1	0	0	https://resh.edu.ru/
19	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	1	0	0	https://resh.edu.ru/
20	Сегодняшние заботы медицины	3	0	0	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Чего не надо бояться	1	0	0	https://resh.edu.ru/
2	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	2	0	0	https://resh.edu.ru/
3	Почему мы говорим неправду	2	0	0	https://resh.edu.ru/
4	Почему мы не слушаемся родителей	2	0	0	https://resh.edu.ru/
5	Надо уметь сдерживать себя	2	0	0	https://resh.edu.ru/
6	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	2	0	0	https://resh.edu.ru/
7	Как относиться к подаркам	2	0	0	https://resh.edu.ru/
8	Как следует относиться к наказаниям	1	0	0	https://resh.edu.ru/
9	Как нужно одеваться	1	0	0	https://resh.edu.ru/
10	Как вести себя с незнакомыми людьми	1	0	0	https://resh.edu.ru/
11	Как вести себя, когда что-то болит	1	0	0	https://resh.edu.ru/
12	Как вести себя за столом	2	0	0	https://resh.edu.ru/

13	Как вести в гостях	1	0	0	https://resh.edu.ru/
14	Как вести себя в общественных местах	2	0	0	https://resh.edu.ru/
15	«Нехорошие слова». Недобрые шутки	2	0	0	https://resh.edu.ru/
16	Что делать, если не хочется в школу	1	0	0	https://resh.edu.ru/
17	Чем заняться после школы	1	0	0	https://resh.edu.ru/
18	Как выбрать друзей	2	0	0	https://resh.edu.ru/
19	Как помочь родителям	1	0	0	https://resh.edu.ru/
20	Как помочь беспомощным и больным.	2	0	0	https://resh.edu.ru/
21	Повторение.	3	0	0	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Советы доктора Воды	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
2	Друзья Вода и мыло	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
3	Глаза – главные помощники человека	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
4	Подвижные игры	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
5	Чтобы уши слышали	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
6	Почему болят зубы	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
7	Чтобы зубы были здоровыми	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
8	Как сохранить улыбку красивой?	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
9	«Рабочие инструменты» человека	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
10	Подвижные игры	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
11	Зачем человеку кожа	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/

12	Надёжная защита организма	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
13	Если кожа повреждена	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
14	Подвижные игры	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
15	Питание – необходимое условие для жизни человека	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
16	Здоровая пища для всей семьи	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
17	Сон – лучшее лекарство	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
18	Как настроение?	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
19	Я пришёл из школы	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
20	Подвижные игры по выбору детей	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
21	Я – ученик	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
22	Я – ученик	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
23	Вредные привычки	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
24	Вредные привычки	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
25	Подвижные игры	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
26	Скелет – наша опора	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
27	Осанка – стройная спина!	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
28	Если хочешь быть здоров	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
29	Правила безопасности на воде	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/

30	Подвижные игры	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
31	Веселые старты	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
32	Обобщающие занятия «Доктора здоровья»	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
33	Обобщающие занятия «Доктора здоровья»	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему мы боеем	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
2	Почему мы боеем	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
3	Почему мы боеем	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
4	Кто и как предохраняет нас от болезней	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
5	Кто и как предохраняет нас от болезней	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/

6	Кто нас лечит	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
7	Прививки от болезней	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
8	Прививки от болезней	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
9	Что нужно знать о лекарствах	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
10	Что нужно знать о лекарствах	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
11	Как избежать отравлений	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
12	Как избежать отравлений	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
13	Безопасность при любой погоде	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
14	Безопасность при любой погоде	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
15	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
16	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
17	Правила безопасного поведения на воде	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
18	Правила обращения с огнем	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
19	Как уберечься от поражения электрическим током	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
20	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/

21	Как защититься от насекомых	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
22	Предосторожности при обращении с животными	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
23	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
24	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
25	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
26	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
27	Первая помощь при травмах	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
28	Первая помощь при травмах	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
29	Первая помощь при травмах	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
30	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
31	Первая помощь при укусах насекомых, змей	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
32	Сегодняшние заботы медицины	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/

33	Сегодняшние заботы медицины	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
34	Сегодняшние заботы медицины	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
2	Учимся думать	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
3	Спешите делать добро	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
4	Поможет ли нам обман	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
5	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/

7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
8	Все ли желания выполнимы	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
9	Как воспитать в себе сдержанность	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
10	Как отучить себя от вредных привычек	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
11	Как отучить себя от вредных привычек. Анализ ситуаций	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
12	Я принимаю подарок	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
13	Я дарю подарки	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
14	Наказание	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
15	Одежда	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
16	Ответственное поведение	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
17	Боль	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/

18	Сервировка стола	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
19	Правила поведения за столом	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
20	Ты идешь в гости	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
21	Как вести себя в транспорте и на улице	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
22	Как вести себя в театре, кино, школе	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
23	Умеем ли мы вежливо обращаться	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
25	Помоги себе сам	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
26	Умей организовать свой досуг	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
27	Что такое дружба	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/
28	Кто может считаться настоящим другом	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/

29	Как доставить родителям радость	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
31	Спешите делать добро	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
32	Огонек здоровья	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
33	Путешествие в страну здоровья	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
34	Культура здорового образа жизни	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.-№5.- с.54.
2. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентанаграф». 2002.- 205 с.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2001.
5. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.
6. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2004.
7. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
8. Гостюшин А.В. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
9. Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.,-1997., Уроки Мойдодыра.- СПб.,-1996., Твои первые уроки здоровья – СПб., 1995.
10. Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 1998.
11. Соковня-Семёнова Н.Н. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь- М.,1997

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://videouroki.net/razrabotki/elektronnnoe-posobie-dlya-nachalnoy-shkoly-azbuka-zdorovya.html>

<http://school-collection.edu.ru/>

https://shkolavoznesenovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/novosti_51.html