

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 28.06.2025 №6

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Иванова О.В.
от 28.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 33
Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Коноваленко Е.А.
Приказ от 29.06.2025 № 80/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

4. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказом Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115».

6. Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

7. Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов

деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности состоит в том, что дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение, фантазию. Все задания носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса детей к мыслительной деятельности и урокам математики.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей более динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Цель курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи курса:

1. Познавательные:

— формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки; - формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;

2. Развивающие:

— развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);

— пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;

— творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;

— развивать математическую речь;

3. Воспитательные:

— воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета

«Математика».

Срок реализации программы 4 года

Программа «Занимательная математика» реализуется в общеобразовательном учреждении

в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год - 1 класс, 34 часа в год – 2-4 классы.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание дополнительной образовательной программы

Первый год обучения

Пространственные представления (5) Графические диктанты. Взаимное расположение предметов. При изучении данной темы уточняются представления детей о пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже», «дальше-ближе».

Закономерности (4) Выявление закономерности расположения предметов и фигур.

Геометрия (4) Поверхности. Линии. Точки. Луч. Отрезок. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. У детей формируются первые представления о кривой и плоской поверхностях, умение проводить на них линии и изображать их на рисунках.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (10) Задания на развитие памяти, мышления, логики, внимания. Изучение правил шифровки.

Математические игры (10) Задачи-шутки, решение задач на материале сказок.

Второй год обучения

Закономерности (6 ч) Использование ритма при составлении закономерности по форме, размеру, цвету, количеству.

Геометрия (6 ч) Углы. Многоугольники. Многогранники. Применяются сформированные в первом классе представления о линиях, поверхностях и точках для выполнения различных заданий с геометрическими фигурами: кривая, прямая, луч, ломаная. Уточняются представления об угле, многоугольнике; при знакомстве второклассников с многоугольниками используются их представления о поверхности; продолжается работа по формированию умения читать графическую информацию, дифференцировать видимые и

невидимые линии.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (16 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение нетрадиционных задач путём сравнения исходных данных и рассуждений.

Математические игры (6 ч) Правила решения ребусов; разгадывание ребусов на основе знания правил.

Третий год обучения

Закономерности (5 ч) Закономерность расположения чисел; продолжение ряда чисел, на основе закономерности их расположения. Наблюдения над изученными видами закономерностей в ряду чисел, геометрических фигур; сравнение, обобщение, вывод.

Геометрия (6 ч) Кривые и плоские поверхности. Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар). Окружность. Круг. Продолжается работа, начатая в первом и втором классах.

Формируется представление о пересечении фигур на плоскости и в пространстве, умение читать графическую информацию и конструировать геометрические фигуры. Дается представление о круге как сечении шара, о связи круга с окружностью как его границей, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (19 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение задач нетрадиционными способами;

Математические игры (4 ч) Математическая грамматика, викторины, кроссворды, олимпиады.

Четвёртый год обучения

Многочисленные числа (2 ч) Упражнения с многочисленными числами.

Геометрия (6 ч) Равносторонние фигуры. Цилиндр. Конус. Шар. (Тела вращения). Пересечение фигур. Продолжается работа по формированию представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур. Цилиндр, конус, шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры вокруг оси; устанавливаются соответствия новых геометрических форм с известными предметами; учащиеся знакомятся с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса;

продолжается работа по формированию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объёмные фигуры. Обобщаются представления учащихся о различных геометрических фигурах на плоскости и в пространстве и их изображениях.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (21 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение комбинаторных задач, задач на

«просеивание»); истинные и ложные умозаключения. Задачи, связанные со временем.

Математические игры (5 ч) Ребусы, занимательные конкурсы, олимпиады, интеллектуальный марафон.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

1. Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

2. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

3. Воспитание чувства справедливости, ответственности.

4. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

5. Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

6. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

7. Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. Анализировать правила игры.

8. Действовать в соответствии с заданными правилами.

9. Включаться в групповую работу.

10. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

11. Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

12. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

13. Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

14. Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

15. Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и

вопрос, данные и искомые числа (величины).

16. Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

17. Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

18. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

19. Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

20. Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

21. Воспроизводить способ решения задачи

22. Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

23. Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

24. Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.

25. Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

26. Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

27. Конструировать несложные задачи.

28. Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

29. Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow$ $1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.

30. Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).

31. Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.

32. Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.

33. Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.

34. Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

35. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

36. Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.

37. Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

38. Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.

39. Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать

построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты

40. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

41. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

42. Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

43. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Формы и виды контроля.

➤ Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».

➤ Проектные работы.

➤ Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

➤ Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».

➤ Турнир по геометрии.

➤ Блиц - турнир по решению задач.

-Познавательная конкурсno-игровая программа «Весёлый интеллектуал».

-Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Организационное занятие.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
2	Цвет, форма, размер, материал.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
3	Выше-ниже, больше-меньше,слева-справа.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
4	Раньше-позже.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
5	Совокупность предметов.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
6	Расположение предметов в пространстве.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
7	Решение задач на развитие пространственных представлений.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
8	Сказочные поезда.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
9	Цепочки.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
10	Последовательность событий.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/

11	Шифровка.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
12	Задачи - шутки.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
13	Точка. Прямая. Кривая.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
14	Луч, отрезок.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
15	Угол. Стороны, вершины углов.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
16	Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
17	Математическая викторина.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
18	Решение логических задач.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
19	Нестандартные задачи.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
20	Головоломки.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
21	Танграммы.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
22	Задачи Г.Остера.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
23	Решение комбинаторных задач.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/

24	Решение логических задач.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
25	Составление магических квадратов.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
26	Тайны шифра.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
27	Решение комбинаторных задач.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
28	Решение логических задач.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
29	Задачи на упорядочивание множеств.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
30	Комбинаторные задачи. Решение комбинаторных задач.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
31	Закономерности.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
32	Разгадывание арифметических ребусов	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
33	Обобщающее занятие КВН «Математика – Царица наук»	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Страна Геометрия.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
2	Путешествие точки.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
3	Город Четырёхугольников.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
4	Диагональ четырёхугольника	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
5	Соединение и пересечение фигур.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
6	Симметрия фигур.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
7	Тайны окружности	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
8	Логический ряд чисел.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
9	Логические задачи.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
10	«Часы нас будят по утрам...»	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
11	Решение логических задач.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/

12	Нетрадиционные задачи.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
13	Решение комбинаторных задач	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
14	Познавательные математические цепочки.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
15	Старинные задачи.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
16	Задачи, решаемые с конца.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
17	Примеры с зашифрованным словом.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
18	Решение комбинаторных задач	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
19	Числовые ребусы.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
20	Магические квадраты сложения.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
21	Головоломки с неповторяющимися цифрами.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
22	Задачи со сказочным сюжетом.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
23	Задачи повышенной сложности.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
24	Решение комбинаторных задач	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
25	Математическая тропинка.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/

26	Оригинальные задачи.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
27	Магические квадраты вычитания.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
28	Решение олимпиадных задач.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
29	Зашифрованные примеры.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
30	Числовые горизонталы с пустыми клетками.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
31	Логические задачи.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
32	Загадки палочек.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
33	Задачи с одинаковыми цифрами.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
34	В стране занимательной математики.	1	0	0	https://infourok.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Для чего изучают математику. Как считали в Древней Руси.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
2	Арабские цифры. Числовые ребусы.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
3	Мы живем в мире больших чисел. Сведения из истории математики: возникновение линейки.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
4	Числа-великаны.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
5	Секреты умножения .Задачи на поиск закономерностей.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
6	Числовые головоломки. Лабиринты.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
7	Числовые головоломки. История первых головоломок.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
8	Числовые ребусы. Загадки.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
9	Числовые последовательности.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
10	История создания часов. Задачи с часами. Работа с часами.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
11	История создания циферблата. Задачи с циферблатом.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
12	Задачи про песочные часы.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
13	История создания календаря. Виды календарей. Задачи про календарь.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php

14– 15	Задачи на определение возраста.	2	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
16	Нестандартные задачи.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
17	Задачи на части.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
18	Задачи на определение количества разломов.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
19– 20	Задачи про стоимость.	2	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
21	Задачи про расстановку стульев.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
22– 23	Комбинаторные задачи.	2	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
24	Задачи на вероятность. Блиц - турнир по решению задач.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
25	Плоские и объемные фигуры.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
26	Объемные фигуры. Куб. Развёртка куба. Задания с развёрткой куба.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
27	Игры с кубиками. Изготовление модели куба с осью вращения.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
28	Старинные единицы длины. Игры на развитие глазомера.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
29	Старинные единицы массы. Как измеряли массу на Руси.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
30	Старинные меры площади.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
31	Старинные меры объема.	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
32– 33	Математические фокусы. Интересные приёмы устного счёта.	2	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php

	Числовые головоломки, кроссворды, отгадывание задуманных чисел.				
34	Математическое путешествие «По сказкам А. С. Пушкина».	1	0	0	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Числовые головоломки.	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/vnieklassnoie-mieropriiatiie-po-matiematikie-o-matiematikie-s-ulybkoi.html
2	Числовые ребусы. Волшебные превращения цифр.	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/volshiebnyie-prievrashchieniia-tsifr.html
3	Числовые ребусы. Волшебные превращения цифр. Римская нумерация.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/26/volshebnye-tsifry-rimskie-tsifry-alfavitnaya-numeratsiya
4	Шифровки и кодирование текста	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-sposoby-shifrovaniya-teksta-4-klass-7302983.html
5	Задачи со спичками	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/09/10/logicheskie-olimpiadnye
6	Объемные геометрические тела. Определение величины предмета на	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/21/urok-

	глаз.				matematiki-obyomnye-figury
7	Развертка куба, пирамиды.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/05/17/18-maya
8	Разрезание и развертки. Латинский алфавит.	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/oboznachenie-figur-bukvami.html .
9	Задачи на разрезание на клетчатой бумаге. Составление картинки с заданным разбиением на части.	1	0	0	https://videouroki.net/video/24-zadachi-na-kletchatoj-bumage.html
10	Задачи на разрезание на клетчатой бумаге. Составление картинки с заданным разбиением на части, с частичным разбиением, без разбиения на части.	1	0	0	https://videouroki.net/video/24-zadachi-na-kletchatoj-bumage.html
11	Задачи на пропорции. Выбор наиболее эффективных способов решения	1	0	0	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-k-zadacham-s-proporcionalnimi-velichinami-dlya-obuchayuschih-sya-klassa-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnih-univ-1114403.html
12	Задачи на количество голов и хвостов. Задачи на активный перебор вариантов.	1	0	0	https://infourok.ru/material.html?mid=28428
13	Задачи, которые решаются с конца.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/matematika-eto-uvlekatelno-zadachi-reshaemye-s-konca.html
14	Задачи про колесо и шестеренки.	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zubchataya-peredacha-1-4-klass-6054012.html
15	Разъезды и переправы.	1	0	0	https://infourok.ru/kratkiy-konspekt-na-temu-perepravi-dlya-klassa-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-programme-logicheskie-

					zadachi-3065284.html
16	Задачи на движение. Составление аналогичных задач и заданий.	1	0	0	https://7gy.ru/shkola/matematika/1562-sbornik-zadach-na-dvizhenie.html
17	Задачи на движение. Составление аналогичных задач и заданий.	1	0	0	https://7gy.ru/shkola/matematika/1562-sbornik-zadach-na-dvizhenie.html
18	Решение логических задач. Задачи с некорректными данными.	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/pr_ochee/sbornik-logichieskikh-zadach-dlia-4-klassa
19	Задачи про этажи.	1	0	0	https://vk.com/wall-139900540_1139
20	Задачи про масштаб.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/18/urok-praktikum-plan-i-masshtab
21	Задачи на переливание.	1	0	0	https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekty-urokov-4-klas/fakultativ-po-matematike-4-klas-zadachi-na-perelivanie.html
22	Задачи про площадь. Задачи с избыточными и нереальными данными.	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-zadachi-s-izbytochnymi-dannymi-7063879.html
23	Комбинаторные задачи.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/12/11/kombinatornye-logicheskie-i-nestandartnye-zadachi-po
24	Комбинаторные задачи.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/12/11/kombinatornye-logicheskie-i-nestandartnye-zadachi-po
25	Комбинаторные задачи.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/12/11/kombinatornye-logicheskie-i-nestandartnye-zadachi-po

26	Задачи про хоровод.	1	0	0	https://www.bolshoyvopros.ru/questions/1728289-zadach-po-matematike-kak-reshit-zadachu-pro-horovod.html
27	Геометрические задачи.	1	0	0	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnye-geometricheskie-zadachi-dlja-4-klasa-s-otvetami.html
28	Задачи, которые решаются с помощью чертежа. Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/graficheskoe-modelirovanie-tekstovyx-zadach-na-ur.html
29	Истинностные задачи.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temulogicheskie-zadachi-klasa-1597060.html
30	Истинностные задачи.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temulogicheskie-zadachi-klasa-1597060.html
31	Как определить значение выражения, не выполняя вычислений. Задачи на равновесие, на перебор вариантов.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-kl-zadachi-na-perebor-variantov-6573684.html
32	Ищем пропущенное число.	1	0	0	https://dzen.ru/video/watch/62c73aafde618606388a2adb
33	Зависимость компонентов сложения, вычитания, умножения, деления.	1	0	0	https://edu.intmag24.ru/wpm/podgotovka-k-vpr-4-klasa/arifmeticheskie-dejstviya/
34	Цифры «счастливого» билета. Викторина «Юный профессор математики»	1	0	0	https://infourok.ru/matematiceskaya-viktorina-4-klasa-5746659.html

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			
-------------------------------------	----	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2016./.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. В. Волина. «Праздник числа».Москва «Знание», 1993.
3. Глейзер Г.И. История математики в школе. Пособие для учителей. М.: «Просвещение», 1981.
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя./ [А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др.]; под редакцией А.Г.Асмолова. – М.: Просвещение, 2008.
5. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004
6. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006
7. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.vneuroka.ru/mathematics.php>

<https://infourok.ru>

<https://uchi.ru/>

<https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnye-geometricheskie-zadachi-dlja-4-klasa-s-otvetami.html>