

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 28.06.2025 №6

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Иванова О.В.
от 28.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 33
Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Коноваленко Е.А.
Приказ от 29.06.2025 №80/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Кудесники»
для обучающихся 1-4 классов

г. о. Мариуполь, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

4. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказом Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115».

6. Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

7. Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Кудесники»**

Рабочая программа является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации

в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Декоративно-прикладное искусство как никакой другой вид творческой работы школьников позволяет вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

Программой предусмотрена организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом.
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Системность организации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

В настоящее время возникла необходимость включения во внеурочную работу по технологии всех учащихся. Это обусловлено повышением интереса учащихся к школьному курсу. Внеурочная деятельность по технологии – органичная часть учебного процесса, она дополняет, развивает и углубляет его.

На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Важное направление в содержании программы «Кудесники» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения. Труд обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время способствует развитию их восприятия, мышления, играет большую роль в деле воспитания, а также решает задачу профессиональной подготовки.

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции

изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия первоклассники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно. Во втором классе руководство учителя распространяется уже на обучение распознаванию способов соединения деталей и их размеров, и оперируют учащиеся не только материальными предметами, но и их графическими изображениями: дети учатся читать простейшие эскизы прямоугольной и круглой заготовки, знакомятся с искусством родного края. Второклассники, уже имеющие существенный опыт выполнения операций в первом классе, самостоятельно составляют технологическую цепочку из карточек по выполнению работы.

В 3 – 4 классах дети самостоятельно выбирают не только вариант работы, но и способ её выполнения: путём эксперимента, по схеме или по выкройке, учатся самостоятельно оценивать свои действия по различным показателям: чувства, которые вызывает работа, количество изделий, новые идеи (творчество), аккуратность, способ действия, сложность, композиция. Занимаясь самоанализом, дети глубже осознают процесс учения. Все виды работ могут выполнять как индивидуально, так и коллективно.

Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы. Она имеет общественно полезную направленность. Состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы – осваивание приёмов – по каждому виду отдельно. Это должны быть небольшие работы по объёму, выполняемые по образцу. Все практические работы детей строятся по принципу от простого к сложному. Они могут быть учебными и творческими. Учебная работа может выполняться по готовому образцу – изделию. При её выполнении учащиеся изучают технологические процессы изготовления изделия, приёмы работы. При выполнении творческих работ предусматривается развитие индивидуальных способностей каждого кружковца в конструкторском, художественном и технологическом исполнении.

Теоретическая работа включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы. Чтобы интерес к теории был устойчивым и глубоким, необходимо развивать его постепенно, излагая теоретический материал по мере необходимости применения его к практике. Он может включать в себя – краткое пояснение руководителя кружка по темам занятий с показом дидактического материала и приёмов работы.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие

определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 4 года обучения.

Количество часов в год:

- в 1-м классе – 33 часа,
- во 2-м классе – 34 часа,
- в 3-м классе – 34 часа,
- в 4-м классе по 34 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: развивать творческие способности младших школьников, эстетический вкус, детское сплочение коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки;

обеспечить дополнительные знания по трудовому обучению;

воспитывать интерес к искусству, наблюдательности, интерес познания нового и понимания прекрасного.

Цели программы:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений;
- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Кудесники» занимает важное место в образовательной программе.

Некоторые аспекты, которые показывают место такого курса:

Связь с другими предметами учебного плана. Внеурочная деятельность по труду связана с такими предметами, как технология, математика, информатика, ОБЖ, ИЗО.

Взаимосвязь с программой воспитания. Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания.

Компенсационный характер. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных задач, которые не удаётся решить на уроке.

Развитие индивидуальных интересов и способностей. В отличие от уроков, во внеурочной деятельности создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся.

Профессиональная ориентация. Курс служит средством профессиональной ориентации учащихся, в нём тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи.

Таким образом, курс внеурочной деятельности «Кудесники» помогает расширить и углубить знания учеников, привить интерес к изучаемому, развить творческие способности учащихся.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Кудесники» направлен на развитие творческих способностей, мелкой моторики, воображения и самостоятельности обучающихся через разнообразные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Для достижения максимальной эффективности и поддержания интереса детей, занятия проводятся в различных формах, учитывающих возрастные особенности и индивидуальные потребности каждого ребенка, а именно:

- беседы;
- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- выставки детских работ в школе; выставки работ на городских конкурсах;
- просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций, мультфильмов;
- видеоуроки;
- экскурсии;
- дидактические игры;
- экспериментирование с материалами;
- соревнования, развлечения;
- сочинение сказок, рассказов, историй о своих работах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУДЕСНИКИ»

1. Работа с бумагой и картоном.

Вырезание. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности.
Симметрия. Работа в технике монотипия.

Понятие о контрасте.

Аппликация. Аппликация плоская и объёмная. Аппликация из мятой бумаги.
Аппликация в технике «змейка».

Техника торцевания.

Техника оригами.

Открытки.

Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.

Практическая работа: выполнение творческих работ в разных техниках. Работа с бумагой (цветной, салфетками, туалетной бумагой) и картоном.

2. Работа с нитками, тканью.

Виды ниток и тканей. Инструменты и приспособления для работы с нитками, тканями, техника безопасности, культура труда.

Аппликация из ниток.

Виды тканей. Аппликация из ткани.

Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами игрушки. Подбор материала для изготовления игрушки.

Изготовление куклы – марионетки из различных материалов (ткани, ниток, цилиндра от туалетной бумаги, фломастеров, клея).

Мягкая игрушка «Рыбка».

Практическая работа: выполнение творческих работ в разных техниках. Работа с разными тканями, волокнистыми материалами, нитками, пуговицами.

3. Работа с природными материалами

Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук. Техника безопасности при работе с инструментами.

Изготовление животных из различных природных материалов (шишек, желудей, скорлупы яиц, грецких орехов, косточек вишен и слив, риса, перьев, гальки).

Изготовление композиций.

Техника безопасности при работе с шилом, пластилином, ножницами, клеем.

Практическая работа: выполнение творческих работ из разных природных материалов, ознакомление с различными способами их соединения.

4. Работа с пластичным материалом.

Учить детей работать с пластилином, солёным тестом, глиной аккуратно при изготовлении пластилиновой поделки.

Рисование пластилином. Понятие натюрморта.

Пластилиновая аппликация на картоне.

Объёмные поделки из пластилина, солёного теста, глины.

Проектная деятельность: Объёмные поделки из глины и солёного теста.

Практическая работа: изготовление творческих работ из пластилина, солёного теста, глины.

5. Работа с «бросовым» материалом.

Понятие о бросовом материале. Инструменты и приспособления для работы с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами. Культура труда. Учить детей создавать объёмные композиции из бросового материала, выполнять работу быстро и аккуратно, прививать навыки работы с инструментами.

Сбор бросового материала (коробки из-под сока, ячейки для хранения яиц, пробки от бутылок, пластмассовые колпачки, старые ручки, стаканчики из под йогурта).

Изготовление сувениров, игрушек.

Практическая работа: изготовление различных работ с использованием бросового материала по замыслу детей и педагога.

6. Отчётная выставка работ школьников

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки и аукциона поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Проектная деятельность.

Практическая работа: проведение выставки.

В рамках курса могут быть предусмотрены задания на активный поиск новой информации: в книгах, словарях, справочниках. Также могут быть включены различные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации работ, коллективные игры и праздники.

Содержание курса нацелено на активизацию художественно-эстетической и познавательной деятельности учащихся с учётом их возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *описывать* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

- *принимать* другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;

- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;

- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;

- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);

- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов)

Познавательные УУД

- *искать и отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации в энциклопедиях, справочниках, Интернете (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта);

- *добывать* новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информации:
- *сравнивать* и *классифицировать* факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- *делать выводы* на основе *обобщения* полученных знаний;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

После прохождения программы внеурочной деятельности "Кудесники" учащиеся 1 класса смогут:

- **Проявлять интерес и любознательность:** С удовольствием участвовать в творческих заданиях, задавать вопросы о материалах и способах их обработки.
- **Осваивать базовые приемы работы с материалами:** Уверенно пользоваться ножницами (под присмотром), клеем, карандашами, мелками, пластилином, выполнять простые действия с бумагой (сгибать, рвать, скручивать).
- **Развивать мелкую моторику:** Улучшить координацию движений пальцев и кистей рук при выполнении мелких деталей, наклеивании, лепке.
- **Создавать простые поделки:** Изготавливать элементарные изделия по образцу или простейшей схеме (например, аппликация из готовых форм, простая фигурка из пластилина, оригами из одного листа).

- **Различать основные цвета и формы:** Называть и находить в поделках основные цвета (красный, синий, желтый и т.д.) и простые геометрические формы (круг, квадрат, треугольник).

- **Работать в группе:** Учиться делиться инструментами, помогать товарищам в выполнении простых этапов работы.

- **Аккуратно обращаться с материалами:** Стараться не разбрасывать материалы, убирать свое рабочее место после занятия.

2 КЛАСС

После прохождения программы внеурочной деятельности "Кудесники" учащиеся 2 класса смогут:

- **Проявлять творческую инициативу:** Предлагать свои идеи для простых поделок, экспериментировать с цветом и формой.

- **Уверенно работать с различными материалами:** Самостоятельно использовать ножницы, клей, пластилин, краски, цветную бумагу, картон, природные материалы (листья, шишки).

- **Осваивать более сложные техники:** Выполнять более сложные виды аппликации (обрывная, объемная), осваивать базовые приемы оригами (журавлик, лодочка), лепить более детализированные фигурки.

- **Развивать пространственное мышление:** Понимать и следовать простым инструкциям и схемам для создания объемных поделок.

- **Создавать поделки по образцу и собственному замыслу:** Изготавливать изделия, соответствующие заданной теме, а также придумывать и воплощать свои простые идеи.

- **Различать оттенки цветов и их сочетания:** Понимать, как разные цвета смотрятся вместе, выбирать подходящие цветовые решения для своих работ.

- **Соблюдать правила безопасной работы:** Осознанно использовать острые предметы (ножницы) и клей, соблюдать порядок на рабочем месте.

- **Развивать усидчивость и аккуратность:** Доводить начатую работу до конца, стремиться к более качественному исполнению деталей.

3 КЛАСС

После прохождения программы внеурочной деятельности "Кудесники" учащиеся 3 класса смогут:

- **Проявлять самостоятельность в творческом процессе:** Планировать этапы создания поделки, выбирать необходимые материалы и инструменты.

- **Осваивать разнообразные техники декоративно-прикладного творчества:**

Работать с нитками (простые узелки, намотка), осваивать основы рисования различными материалами (карандаши, фломастеры, акварель), пробовать техники квиллинга или папье-маше (в упрощенном варианте).

- **Создавать более сложные и оригинальные поделки:** Изготавливать изделия, требующие большего количества деталей, более точной сборки и аккуратной отделки.

- **Развивать композиционные навыки:** Учиться располагать элементы на плоскости или в объеме, создавать гармоничные сочетания.

- **Работать с различными видами бумаги и картона:** Вырезать сложные формы, делать объемные конструкции, использовать разные виды склейки.

- **Развивать эстетический вкус:** Оценивать красоту и выразительность своих работ и работ одноклассников, понимать основы цветоведения.

- **Учиться презентовать свои работы:** Рассказывать о том, как была сделана поделка, какие материалы использовались, что в ней понравилось.

- **Развивать навыки сотрудничества:** Участвовать в совместных творческих проектах, распределять обязанности и работать в команде.

4 КЛАСС

После прохождения программы внеурочной деятельности "Кудесники" учащиеся 4 класса смогут:

- **Проявлять творческую инициативу:** Предлагать свои идеи для простых поделок, экспериментировать с цветом и формой.

- **Уверенно работать с различными материалами:** Самостоятельно использовать ножницы, клей, пластилин, краски, цветную бумагу, картон, природные материалы (листья, шишки).

- **Создавать более сложные и оригинальные поделки:** Изготавливать изделия, требующие большего количества деталей, более точной сборки и аккуратной отделки.

- **Развивать композиционные навыки:** Учиться располагать элементы на плоскости или в объеме, создавать гармоничные сочетания.

- **Работать с различными видами бумаги и картона:** Вырезать сложные формы, делать объемные конструкции, использовать разные виды склейки.

- **Развивать эстетический вкус:** Оценивать красоту и выразительность своих работ и работ одноклассников, понимать основы цветоведения.

- **Учиться презентовать свои работы:** Рассказывать о том, как была сделана поделка, какие материалы использовались, что в ней понравилось.

• **Развивать навыки сотрудничества:** Участвовать в совместных творческих проектах, распределять обязанности и работать в команде.

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности учащегося. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учетом следующих критериев:

- удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям;
- четкое соблюдение последовательности технологических приемов;
- художественная выразительность и оригинальность работ.

Программа всех разделов курса усложняется от занятия к занятию. Постепенно, создавая работы малых или больших форм, выполненные за короткое или длительное время, педагог и сами ребята видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим мы определили критерии, по которым оценивается работа учащихся на различных сроках обучения:

- аккуратность;
- четкость выполнения изделия;
- самостоятельность выполнения;
- наличие творческого элемента.

Система контролирующих материалов:

- Входной контроль – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа, тесты, наблюдения).

- Текущий контроль – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ.

- Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры, защита работ.

- Итоговый контроль – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы (творческие самостоятельные работы).

В программе используется гибкая рейтинговая система оценки достижений обучающихся по определенным критериям:

- выполнение определённого количества практических работ, когда каждая практическая работа оценивается определённым количеством баллов;
- подведение итогов в конце каждого полугодия (январь, май);
- система награждения и поощрения обучающихся, лучшие обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами и призами;
- организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося.

Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

Итоги реализации программы могут быть представлены

- через презентации проектов;
- через выставки детских работ;
- через оформление зала для праздников;
- через вручение подарков родителям, учителям, дошкольникам.

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:

- выставки детских работ;
- участие в конкурсах различных уровней;
- поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.;
- оформления школы, класса для проведения праздничных мероприятий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Аппликация и моделирование					
1.1.	Аппликация из природных материалов на картоне	4			https://infourok.ru/metodicheskoe_p_oshobie_applikacii_iz_prirodnogo_materiala_dlya_pedagogov-579570.htm
1.2.	Аппликация из геометрических фигур	4			https://urok.1sept.ru/articles/708267
1.3.	Аппликация из пуговиц	2			https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/07/applikatsiya-iz-pugovits-na-kartone
1.4.	Аппликация из салфеток	2			https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/10/14/master-klass-po-applikatsii-iz-salfetok-v-starshey-gruppe
1.5.	Объёмная аппликация	4			https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/07/obemnaya-applikatsiya
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Работа с пластическими материалами					
2.1.	Рисование пластилином	4			https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-

					lepka/2021/08/24/obuchenie-doshkolnikov-tehnike-risovaniya-plastilinom
2.2.	Обратная мозаика на прозрачной основе	4			https://multiurok.ru/files/kratkosrochnyi-plan-po-kruzhku-umelye-ruchki-ur-20.html?ysclid=mg5jy38tds585044633
2.3.	Лепка из солёного теста	2			https://www.nur.kz/leisure/diy/1759523-kak-sdelat-solenoe-testo-dla-lepki-detam/
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Аппликация из деталей оригами					
3.1.	Аппликация из одинаковых деталей оригами	4			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/applikatsiia_iz_odinakovykh_detalei_origami
3.2.	Коллективные композиции в технике оригами	3			https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-kollektivnie-kompozicii-v-tehnike-origami-klass-3780047.html?ysclid=mg5jzvm1gs527065645
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Аппликация и моделирование					
1.1.	Аппликация из листьев и цветов	4			https://azalianow.ru/blog/flower-shop/applikaciya-iz-osennih-listev-i-cvetov
1.2.	Аппликация из птичьих перьев	4			https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-aplikacija-iz-perev-pticy-aist-v-gnezde.html?ysclid=mg5k25l85x62049929
1.3.	Аппликация из соломы	4			https://dl.booksee.org/genesis/331000/8d78da074a8d45b99a8890ad85d0b3a2/_as/[]_Applikaciya_iz_solo_mki_v_detskom_sadu(BookSee.org).pdf
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Работа с пластическими материалами					
2.1.	Разрезание смешанного пластилин	2			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/28/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-obrazovatelnoy
2.2.	Обратная мозаика на прозрачной основе	2			https://multiurok.ru/files/kratkosrochnyi-plan-po-kruzhku-umelye-ruchki-ur-20.html?ysclid=mg5jy38tds585044633

2.3.	Торцевание на пластилине	2			https://gdou23.ru/public/users/993/PDF/190220191846_3.pdf
2.4.	Лепка из солёного теста	2			https://www.nur.kz/leisure/diy/1759523-kak-sdelat-solenoe-testo-dla-lepki-detam/
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Поделки из гофрированной бумаги					
3.1.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	5			https://www.maam.ru/detskijasad/obemnaja-aplikacija-iz-gofrirovanoi-bumagi-siren.html?ysclid=mg5k7xxmzj32105673
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Модульное оригами					
4.1.	Треугольный модуль оригами	2			https://www.nur.kz/leisure/diy/1722036-prostoe-modulnoe-origami-dla-nacinausih/
4.2.	Замыкание модулей в кольцо	2			https://timemechanic.livejournal.com/97457.html
4.3.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	5			https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/168385/content/10da331e-4329-44c3-b001-d42f4a02084e.pdf
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Работа с природным материалом					
1.1.	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей)	4			https://www.nur.kz/leisure/diy/1732168-podelki-iz-bumagi-i-kartona-dla-detej/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Объёмные и плоскостные аппликации					
2.1.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне	6			https://gdou23.ru/public/users/993/PDF/190220191846_3.pdf
2.2.	Мозаика из ватных комочков	4			https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-mozaika-iz-vatnih-komochkov-1139236.html?ysclid=mg5kgrt4dd510432619
2.3.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	4			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/05/20/uchebno-metodicheskiy-komplekt-konspekt-0
2.4.	Многослойная аппликация	4			https://www.livemaster.ru/topic/316561-mnogoslojnaya-applikatsiya-dlya-detskoj-otkrytki
Итого по разделу		18			
Раздел 3. Работа с пластическими материалами					

3.1.	Мозаичная аппликация на стекле	4			https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-applikaciya-na-stekle-1675689.html?ysclid=mg5kkxyboj705897718
3.2.	Лепка из солёного теста	2			https://www.nur.kz/leisure/diy/1759523-kak-sdelat-solenoe-testo-dla-lepki-detam/
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Модульное оригами					
4.1.	Игрушки объёмной формы	6			https://www.nur.kz/leisure/diy/2034344-podelki-iz-bumagi-dlya-detey-v-vozraste-ot-4-do-10-let-podborka-interesnyh-idey/?ysclid=mg5klpzwcm953713103
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Работа с природными материалами					
1.1.	Коллективные композиции, индивидуальные панно	4			https://videouroki.net/razrabotki/oorghanzatsiia-razlichnykh-form-kollektivnogho-tvorchiestva-mladshikh-shkol-ni.html
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Объёмные и плоскостные аппликации					
2.1.	Многослойные аппликации	2			https://www.livemaster.ru/topic/316561-mnogoslojnaya-applikatsiya-dlya-detskoj-otkrytki?yslid=mg5kpttcko243055303
2.2.	Мозаика из квадратных модулей	4			https://sdelaysam-svoimirukami.ru/3295-petushok-v-tehnike-origami-mozaika.html
2.3.	Элементы квиллинга	2			https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/kvilling-dlya-nachinayushchikh/
2.4.	Аппликации в технике квиллинг	6			https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/kvilling-dlya-nachinayushchikh/
2.5.	Техника изонить. Заполнение круга, угла	4			https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-izonitnityanaya-grafika-

					6952926.html?ysclid=mg5krbtd6e149617521
2.6.	Аппликации в технике изонить	6			https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-izonit-nityanaya-grafika-6952926.html?ysclid=mg5krbtd6e149617521
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Поделки на основе нитяного кокона					
3.1.	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок	6			https://urok.1sept.ru/articles/659809
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Аппликация из природных материалов на картоне «Краски осени»	1	0	0			https://nsportal.ru/nachalnayashkola/tekhnologiya/2019/03/01/master-klass-applikatsi-kraski-oseni
2.	Аппликация из природных материалов на картоне «Осенний букет»	1	0	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/06/applikatsiya-dlya-uroka-tehnologii-osenniy-buket-v-vaze
3.	Аппликация из природных материалов на картоне «В лесу»	1	0	0			https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-applikacii-iz-osennih-listev-krasavica-osen-6344331.html
4.	Аппликация из природных материалов на картоне «Осенняя фантазия»	1	0	0			https://pedkopilka.ru/blogs/bakulina-irina/podelka-iz-prirodnogo-materiala-osenja-fantazija.html
5.	Аппликация из геометрических фигур «Волшебный лес»	1	0	0			https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/metodicheskaia_razrabotka_tekhnologicheskaia_karta_zaniatiia_po_applikatsii_vols

6.	Аппликация из геометрических фигур «В зоопарке»	1	0	0			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-tiekhnologhii-po-tiemie-applikatsiia-fighurki-zhivotnykh-putieshiestviie-v-zoopark
7.	Аппликация из геометрических фигур «Волшебная корзина»	1	0	0			https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnoy-deyatelnosti-v-sredney-gruppe-volshebnaya-korzina-3035706.html
8.	Аппликация из геометрических фигур «Транспорт»	1	0	0			https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/01/08/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu
9.	Аппликация из пуговиц «Подводный мир»	1	0	0			https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-podvodniy-mir-3766790.html
10.	Аппликация из пуговиц «Я фантазирую»	1	0	0			https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-ya-umeyu-fantazirovat-5098531.html
11.	Аппликация из салфеток «Путешествуем»	1	0	0			https://infourok.ru/prezentatsiya-instruktivnometodicheskij-plakat-applikaciya-iz-skruchennih-salfetok-1657971.html

12.	Аппликация из салфеток «В мире цветов»	1	0	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/04/14/master-klass-tsvety-iz-salfetok
13.	Объёмная аппликация «В зоопарке»	1	0	0			https://www.maam.ru/obrazovanie/zoopark-podelki-luchshee
14.	Объёмная аппликация «Мой дворик»	1	0	0			https://stranamasterov.ru/node/464791
15.	Объёмная аппликация «Волшебный лес»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijasad/detskii-master-klas-po-aplikacii-volshebnyi-les-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html
16.	Объёмная аппликация «В мире цветов»	1	0	0			https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uchebnogo-zanyatiya-izgotovlenie-aplikacii-v-mire-cvetov-7334919.html
17.	Рисование пластилином «С Новым годом!»	1	0	0			https://pedkopilka.ru/blogs/sidorova/master-klas-po-plastilinografii-novogodnja-noch-2014.html
18.	Рисование пластилином «Снеговик»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijasad/detskii-master-klas-po-lepke-snegovik-s-ispolzovaniem-vatys-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html
19.	Рисование пластилином «Зимние забавы»	1	0	0			https://nsportal.ru/detskiyasad/aplikatsiya-lepka/2018/02/26/konspekt-

							neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po
20.	Рисование пластилином «В зимнем лесу»	1	0	0			https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/02/26/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po
21.	Обратная мозаика на прозрачной основе «Мой любимый мультфильм»	1	0	0			https://nsportal.ru/user/232782/page/7-vneurochnaya-deyatelnost
22.	Обратная мозаика на прозрачной основе «Зоопарк»	1	0	0			https://nsportal.ru/user/232782/page/7-vneurochnaya-deyatelnost
23.	Обратная мозаика на прозрачной основе «Транспорт»	1	0	0			https://nsportal.ru/user/232782/page/7-vneurochnaya-deyatelnost
24.	Обратная мозаика на прозрачной основе «Волшебный цветок»	1	0	0			https://nsportal.ru/user/232782/page/7-vneurochnaya-deyatelnost
25.	Лепка из солёного теста «Алфавит»	1	0	0			https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2015/10/23/prezentatsiya-proekta
26.	Лепка из солёного теста «Моя игрушка»	1	0	0			https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2015/10/23/prezentatsiya-proekta

27.	Аппликация из одинаковых деталей оригами «Цветущее дерево»	1	0	0			https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-po-vnieurochnoieiatiel-nosti-applikatsiia-iz-dietaliei-origha.html
28.	Аппликация из одинаковых деталей оригами «В мире животных»	1	0	0			https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-po-vnieurochnoieiatiel-nosti-applikatsiia-iz-dietaliei-origha.html
29.	Аппликация из одинаковых деталей оригами «В путь»	1	0	0			https://infourok.ru/konspekt-na-temu-strana-masterov-4076292.html?is_new
30.	Аппликация из одинаковых деталей оригами «Лебедь»	1	0	0			https://www.baby.ru/wiki/lebed-iz-bumagi/
31.	Коллективные композиции в технике оригами «Мой дворик»	1	0	0			https://infourok.ru/konspekt-na-temu-strana-masterov-4076292.html?is_new
32.	Коллективные композиции в технике оригами «Мой дворик». Выставка	1	0	0			https://infourok.ru/konspekt-na-temu-strana-masterov-4076292.html?is_new
33.	Коллективные композиции в технике оригами «Мой городок»	1	0	0			https://infourok.ru/konspekt-na-temu-strana-masterov-4076292.html?is_new
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Аппликация из листьев и цветов «Осень пришла»	1	0	0			https://www.maam.ru/obrazovanie/osennie-podelki/starshaya-gruppa
2.	Аппликация из листьев и цветов «Осенний букет»	1	0	0			https://www.maam.ru/obrazovanie/osennij-buket
3.	Аппликация из листьев и цветов «На лесной опушке»	1	0	0			https://infourok.ru/konspekt-nazanyatie-po-applikacii-na-lesnoy-opushke-3421842.html
4.	Аппликация из листьев и цветов «В мире животных»	1	0	0			https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2024/10/18/podelki-iz-prirodnogo-materiala-v-mire-zhivotnyh
5.	Аппликация из птичьих перьев «Павлин»	1	0	0			https://www.simaland.ru/5482989/applikaciya-peryami-dlya-detey-prekrasnyy-pavlin-nabor-dlya-tvorchestva/
6.	Аппликация из птичьих перьев «Павлин»	1	0	0			https://www.simaland.ru/5482989/applikaciya-peryami-dlya-detey-prekrasnyy-pavlin-nabor-dlya-tvorchestva/
7.	Аппликация из птичьих перьев «На озере»	1	0	0			https://ca.pinterest.com/pin/362610207476941142/

8.	Аппликация из птичьих перьев «На озере»	1	0	0			https://ca.pinterest.com/pin/362610207476941142/
9.	Аппликация из соломы. Подготовка материалов	1	0	0			https://www.livemaster.ru/topic/266453-masterclass-rabota-s-solomkoj-chast-2-podgotovka-solomki-k-rabote?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f
10.	Аппликация из соломы «Мой домик»	1	0	0			https://www.livemaster.ru/topic/266453-masterclass-rabota-s-solomkoj-chast-2-podgotovka-solomki-k-rabote?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f
11.	Аппликация из соломы «Мой домик»	1	0	0			https://www.livemaster.ru/topic/266453-masterclass-rabota-s-solomkoj-chast-2-podgotovka-solomki-k-rabote?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f
12.	Аппликация из соломы «Мой домик». Выставка	1	0	0			https://www.livemaster.ru/topic/266453-masterclass-rabota-s-solomkoj-chast-2-podgotovka-solomki-k-rabote?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f
13.	Разрезание смешанного пластилина «Фантазия»	1	0	0			https://nsportal.ru/user/232782/page/7-vneurochnaya-deyatelnost

14.	Разрезание смешанного пластилина «Фантазия»	1	0	0			https://nsportal.ru/user/232782/page/7-vneurochnaya-deyatelnost
15.	Обратная мозаика на прозрачной основе «Подводный мир»	1	0	0			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/30524-podvodnyj-mir-v-tehnike-mozaichnoj-aplikacii
16.	Обратная мозаика на прозрачной основе «Подводный мир»	1	0	0			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/30524-podvodnyj-mir-v-tehnike-mozaichnoj-aplikacii
17.	Знакомство с техникой «торцевание» на пластилине. Подготовка материала.	1	0	0			https://gdou23.ru/public/users/993/PDF/190220191846_3.pdf
18.	Изготовление изделия в технике «торцевание» на пластилине «Цветок».	1	0	0			https://gdou23.ru/public/users/993/PDF/190220191846_3.pdf
19.	Лепка из солёного теста «Зоопарк	1	0	0			https://allforchildren.ru/article/so-ltesto50.php
20.	Лепка из солёного теста «Зоопарк	1	0	0			https://allforchildren.ru/article/so-ltesto50.php
21.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Подготовка материала.	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-cyplenok-na-progulke-obemnaja-aplikacija-iz-gofrirovanoi-bumagi.html

22.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги «Букет»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijsad/-master-klas-obyomnoi-aplikacii-iz-gofrirovanoi-bumagi-s-yelementami-risovanija-buket-dlja-mamy.html
23.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги «Букет»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijsad/-master-klas-obyomnoi-aplikacii-iz-gofrirovanoi-bumagi-s-yelementami-risovanija-buket-dlja-mamy.html
24.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги «Фантазируем»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijsad/-cvety-na-poljanke-obemnaja-aplikacija.html
25.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги «Фантазируем»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijsad/-cvety-na-poljanke-obemnaja-aplikacija.html
26.	Треугольный модуль оригами	1	0	0			https://www.nur.kz/leisure/diy/1722036-prostoe-modulnoe-origami-dla-nacinausih/
27.	Треугольный модуль оригами	1	0	0			https://www.nur.kz/leisure/diy/1722036-prostoe-modulnoe-origami-dla-nacinausih/
28.	Замыкание модулей в кольцо	1	0	0			https://www.nur.kz/leisure/diy/1722036-prostoe-modulnoe-origami-dla-nacinausih/
29.	Замыкание модулей в кольцо	1	0	0			https://www.nur.kz/leisure/diy/1722036-prostoe-modulnoe-origami-dla-nacinausih/

30.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша». Изготовление изделия «Елка»	1	0	0			https://sholsdora.ucoz.ru/VDNOO/rabochaja_programma_noo_vd_masterok.pdf
31.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша». Изготовление изделия «Елка»	1	0	0			https://sholsdora.ucoz.ru/VDNOO/rabochaja_programma_noo_vd_masterok.pdf
32.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша». Изготовление изделия «Елка»	1	0	0			https://sholsdora.ucoz.ru/VDNOO/rabochaja_programma_noo_vd_masterok.pdf
33.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша». Изготовление изделия «Ваза»	1	0	0			https://novamett.ru/iz-bumagi/vaza
34.	Объёмные фигуры на основе формы «чаша». Изготовление изделия «Ваза»	1	0	0			https://novamett.ru/iz-bumagi/vaza
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Объёмные поделки. Фигурки зверей	1	0	0			https://www.nur.kz/leisure/diy/1749677-origami-iz-bumagi-dla-nacinausih-zivotnye/
2.	Объёмные поделки. Фигурки зверей	1	0	0			https://www.nur.kz/leisure/diy/1749677-origami-iz-bumagi-dla-nacinausih-zivotnye/
3.	Объёмные поделки. Фигурки сказочных персонажей	1	0	0			https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69041/skaz-ohnaja-istorija-mudryi-sovet-s-master-klasom-obemnoi-ilyustraci-s-poshagovym-foto.html
4.	Объёмные поделки. Фигурки сказочных персонажей	1	0	0			https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69041/skaz-ohnaja-istorija-mudryi-sovet-s-master-klasom-obemnoi-ilyustraci-s-poshagovym-foto.html
5.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. «Бабочка»	1	0	0			https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2021/03/19/master-klass-babochka-v-tehnike-tortsevaniya-iz-gofrirovannoy-bumagi

6.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. «Бабочка»	1	0	0			https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2021/03/19/master-klass-babochka-v-tehnike-tortsevaniya-iz-gofrirovannoy-bumagi
7.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. «Цветок»	1	0	0			https://infourok.ru/master-klass-cvetok-v-tehnike-torcevaniya-5202054.html
8.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. «Цветок»	1	0	0			https://infourok.ru/master-klass-cvetok-v-tehnike-torcevaniya-5202054.html
9.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. «Кораблик»	1	0	0			https://ped-kopilka.ru/blogs/lapteva-svetlana/podelki-iz-bumagi.html
10.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. «Кораблик»	1	0	0			https://ped-kopilka.ru/blogs/lapteva-svetlana/podelki-iz-bumagi.html
11.	Мозаика из ватных комочков. Композиция «Зима пришла»	1	0	0			https://мозаика-парк.рф/f/02015_december_ned_za_ned_metmaraf.pdf
12.	Мозаика из ватных комочков. Композиция «Зима пришла»	1	0	0			https://ok.ru/search/content/3-klass-applikaciya-iz-vatnyh-diskov-zima

13.	Мозаика из ватных комочков. Композиция «Зимние забавы»	1	0	0		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/525851-konspekt-integririvannogo-zanjatija-dlja-2-ml
14.	Мозаика из ватных комочков. Композиция «Зимние забавы»	1	0	0		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/525851-konspekt-integririvannogo-zanjatija-dlja-2-ml
15.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Композиция «Аквариум»	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/05/20/uchebno-metodicheskiy-komplekt-konspekt-0
16.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Композиция «Аквариум»	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/05/20/uchebno-metodicheskiy-komplekt-konspekt-0
17.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Композиция «В мире животных»	1	0	0		https://www.maam.ru/detskijasad/obryvnaja-aplikacija-zverjata-raboty-detei-srednei-grupy-4-5-let-v-ramkah-izuchenija-temy-dikie-zhivotnye.html
18.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Композиция «В мире животных»	1	0	0		https://www.maam.ru/detskijasad/obryvnaja-aplikacija-zverjata-raboty-detei-srednei-grupy-4-5-let-v-ramkah-izuchenija-temy-dikie-zhivotnye.html

19.	Многослойная аппликация «Чудо- дерево»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-pedagogov-dou-sozdanie-kombinirovanoi-aplikaci-k-stihotvoreniyu-korneja-chukovskogo-chudo-derevo.html
20.	Многослойная аппликация «Чудо- дерево»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-pedagogov-dou-sozdanie-kombinirovanoi-aplikaci-k-stihotvoreniyu-korneja-chukovskogo-chudo-derevo.html
21.	Многослойная аппликация «В мире фантазии»	1	0	0			https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-2-klass-7540858.html
22.	Многослойная аппликация «В мире фантазии»	1	0	0			https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-2-klass-7540858.html
23.	Мозаичная аппликация на стекле «Мой любимый питомец»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijsad/-moi-novyj-pitomec-aplikacija-master-klas.html?ysclid=mg5iaso8h8602069678
24.	Мозаичная аппликация на стекле «Мой любимый питомец»	1	0	0			https://www.maam.ru/detskijsad/-moi-novyj-pitomec-aplikacija-master-

							klas.html?ysclid=mg5iaso8h8602069678
25.	Мозаичная аппликация на стекле. «Любимый мультфильм»	1	0	0			https://www.maam.ru/concurs/238/view_photo/207699?ysclid=mg5ib95dty784891903
26.	Мозаичная аппликация на стекле. «Любимый мультфильм»	1	0	0			https://www.maam.ru/concurs/238/view_photo/207699?ysclid=mg5ib95dty784891903
27.	Лепка из солёного теста. Фигурки зверей.	1	0	0			https://www.bolshoyvopros.ru/questions/652287-kak-sdelat-koshku-kota-kotenka-iz-solenogo-testa.html
28.	Лепка из солёного теста. Фигурки зверей.	1	0	0			https://www.bolshoyvopros.ru/questions/652287-kak-sdelat-koshku-kota-kotenka-iz-solenogo-testa.html
29.	Игрушки объёмной формы. Подготовка материала.	1	0	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-izgotovlenie-obemnoj-igrushki-4131841.html
30.	Игрушки объёмной формы. Изготовления изделия «Неваляшка»	1	0	0			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html
31.	Игрушки объёмной формы. Изготовления изделия «Неваляшка»	1	0	0			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html
32.	Игрушки объёмной формы. Изготовления изделия «Неваляшка»	1	0	0			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html

33.	Игрушки объёмной формы. Изготовление изделия «Ёлочка»	1	0	0			https://sholsdora.ucoz.ru/VDNO/O/rabochaja_programma_noo_v_d_masterok.pdf
34.	Игрушки объёмной формы. Изготовление изделия «Ёлочка»	1	0	0			https://sholsdora.ucoz.ru/VDNO/O/rabochaja_programma_noo_v_d_masterok.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Коллективные композиции, индивидуальные панно. Работа над проектом «Вот и осень»	1	0	0			https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-kollektivnye-raboty/page66.html?ysclid=mg5iejjerj690574795
2.	Коллективные композиции, индивидуальные панно. Работа над проектом «Вот и осень»	1	0	0			https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-kollektivnye-raboty/page66.html?ysclid=mg5iejjerj690574795
3.	Коллективные композиции, индивидуальные панно. Работа над проектом «Вот и осень»	1	0	0			https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-kollektivnye-raboty/page66.html?ysclid=mg5iejjerj690574795

4.	Коллективные композиции, индивидуальные панно. Представление проекта «Вот и осень»	1	0	0			https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-kollektivnye-raboty/page66.html?ysclid=mg5iejjerj690574795
5.	Многослойная аппликация «Герой мультфильма». Самостоятельное пошаговое выполнение изделия	1	0	0			https://perm-rifey.narod.ru/dokumenty/master_klass_severnyi_mishka.pdf
6.	Многослойная аппликация «Герой мультфильма». Самостоятельное пошаговое выполнение изделия	1	0	0			https://perm-rifey.narod.ru/dokumenty/master_klass_severnyi_mishka.pdf
7.	Мозаика из квадратных модулей. Подготовка материала	1	0	0			https://stranamasterov.ru/node/407705
8.	Мозаика из квадратных модулей. Сборка изделия «Зайка» из квадратных модулей	1	0	0			https://stranamasterov.ru/node/407705
9.	Мозаика из квадратных модулей. Сборка изделия «Зайка» из квадратных модулей	1	0	0			https://stranamasterov.ru/node/407705

10.	Мозаика из квадратных модулей. Сборка изделия «Зайка» из квадратных модулей	1	0	0			https://stranamasterov.ru/node/407705
11.	Знакомство с новой техникой «квиллинг» (бумагокручение). Элементы квиллинга.	1	0	0			https://masterclassy.ru/origami/master-klassy-po-origami/2245-origami-zayka-v-yubochke-master-klass-s-poshagovymi-foto.html
12.	Коллективный проект. Изготовление панно «Дружба», «Настроение» (по выбору) из деталей «квиллинга».	1	0	0			https://school25.obrku.ru/images/sveden/obraz/2023-2024/vd_noo/masterok.pdf
13.	Аппликация в технике «квиллинг». Изготовление изделия «Букет в вазе»	1	0	0			https://stranamasterov.ru/node/1329
14.	Аппликация в технике «квиллинг». Изготовление изделия «Букет в вазе»	1	0	0			https://stranamasterov.ru/node/1329
15.	Аппликация в технике «квиллинг». Изготовление изделия «Транспорт»	1	0	0			https://transport.alleasing.ru/mas-hina-v-stile-kvilling/
16.	Аппликация в технике «квиллинг».	1	0	0			https://transport.alleasing.ru/mas-hina-v-stile-kvilling/

	Изготовление изделия «Транспорт»					
17.	Коллективный проект. Аппликации в технике квиллинг. Скатерть – самобранка	1	0	0		https://www.maam.ru/detskijsad/skatert-samobranka-kolektivnaja-rabota-zhdyom-maslenicu.html?ysclid=mg5ijbovyb760498487
18.	Коллективный проект. Аппликации в технике квиллинг. Скатерть – самобранка	1	0	0		https://www.maam.ru/detskijsad/skatert-samobranka-kolektivnaja-rabota-zhdyom-maslenicu.html?ysclid=mg5ijbovyb760498487
19.	Знакомство с новой техникой «изонить». Заполнение круга.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-na-temu-izonit-zapolnenie-kruga.html
20.	Знакомство с новой техникой «изонить». Заполнение круга.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-na-temu-izonit-zapolnenie-kruga.html
21.	Работа в новой технике «изонить». Заполнение угла.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-na-temu-izonit-zapolnenie-kruga.html
22.	Работа в новой технике «изонить». Заполнение угла.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-na-temu-izonit-zapolnenie-kruga.html
23.	Аппликация в технике «изонить» «Одуванчик»	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/vneuroc_hka/meropriyatia/mastier_klass_izonit_oduvanchiki

24.	Аппликация в технике «изонить» «Одуванчик»	1	0	0			https://kopilkaurokov.ru/vneuroc hka/meropriyatia/mastier_klass_izonit_oduvanchiki
25.	Аппликация в технике «изонить» «Космос»	1	0	0			https://ped-kopilka.ru/blogs/gavrilova-olga/kosmos-3593.html
26.	Аппликация в технике «изонить» «Космос»	1	0	0			https://ped-kopilka.ru/blogs/gavrilova-olga/kosmos-3593.html
27.	Аппликация в технике «изонить» «На море»	1	0	0			https://stranamasterov.ru/node/350550
28.	Аппликация в технике «изонить» «На море»	1	0	0			https://stranamasterov.ru/node/350550
29.	Изготовление нитяных коконов. Знакомство с изготовлением нитяных коконов. Самостоятельное оформление объёмной поделки. Золотая рыбка	1	0	0			https://nsportal.ru/ap/library/khu dozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2014/11/18/tekhnologicheskij-proekt-zolotaya-rybka
30.	Изготовление нитяных коконов. Знакомство с изготовлением нитяных коконов. Самостоятельное оформление объёмной поделки. Золотая рыбка	1	0	0			https://nsportal.ru/ap/library/khu dozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2014/11/18/tekhnologicheskij-proekt-zolotaya-rybka

31.	Изготовление нитяных коконов. Коллективный проект. Оформление объёмной поделки «Аквариум»	1	0	0			https://multiurok.ru/files/konstruirovaniie-proiekt-akvarium.html
32.	Изготовление нитяных коконов. Коллективный проект. Оформление объёмной поделки «Аквариум»	1	0	0			https://multiurok.ru/files/konstruirovaniie-proiekt-akvarium.html
33.	Изготовление нитяных коконов. Коллективный проект. Оформление объёмной поделки «Во саду ли, в огороде»	1	0	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/03/08/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-masterok-1-4-klassy
34.	Изготовление нитяных коконов. Коллективный проект. Оформление объёмной поделки «Во саду ли, в огороде»	1	0	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/03/08/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-masterok-1-4-klassy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учи. Ру <https://olympiads.uchi.ru>

Вырезание из бумаги - Бумажные изделия – Eruditor
https://s.eruditor.one/files/applied/spare_time/fancy/paper/paper_cutting/

Обрывная аппликация из бумаги: техника и шаблоны для творчества с детьми
https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/tehnika-obryvnaya-applikaciya-10-idej-i-shablony-dlya-tvorchestva-s-detmi_39240/

Шаблоны. Поделки из бумаги | Материал по аппликации, лепке: | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/06/21/shablony-podelki-iz-bumagi>

Электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»:
<https://media.prosv.ru/func/>

Шаблоны аппликаций из бумаги для распечатки (100 картинок)
<https://photofile.ru/shablony-applikatsiy-iz-bumagi-dlya-raspechatki-100-kartinek>

Аппликации из бумаги для детей: 100 трафаретов <https://webmg.ru/100-zagotovok-dlya-applikatsij-dlya-raspechatki/>

Пластилинография для детей — 57 шаблонов для всех возрастов <https://sadiк-spb.ru/plastilinografiya>

Шаблоны для занятий по пластилинографии для детей дошкольного возраста: методические материалы на Инфоурок <https://infourok.ru/shablony-dlya-zanyatij-po-plastilinografii-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-5259768.html>

Учебно-методическое пособие по квиллингу. | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/user/757273/page/uchebno-metodicheskoe-posobie-po-kvillingu>

Поэтапные схемы лепки животных. | Картотека по аппликации, лепке (старшая группа): | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/01/04/poetapnye-shemy-lepki-zhivotnyh>

Методическая разработка (бумагопластика- это искусство работы с бумагой): методические материалы на Инфоурок <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-bumagoplastika-eto-iskusstvo-raboti-s-bumagoy-1943932.html>