

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 28.06.2025 №6

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Иванова О.В.
от 28.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 33
Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Коноваленко Е.А.
Приказ от 29.06.2025 №80/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Литературная гостиная»
для обучающихся 1-4 классов

г.о. Мариуполь 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

4. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказом Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115».

6. Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

7. Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «**Литературная гостиная**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Направленность программы: общекультурная

Рабочая программа рассчитана на младших школьников и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного курса литературного чтения.

Актуальность программы.

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают комиксы, журналы, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача внеурочной деятельности библиотекаря. Эти занятия способствуют развитию личности ребенка, помогают ориентироваться в мире детских книг.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Не читающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно это касается научно-познавательных книг. Как следствие, он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятиях по внеурочной деятельности в библиотеке.

Особенности программы

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка.

Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок, игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.

Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации

деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы. Эмоциональная привлекательность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование и удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном развитии посредством книги; создание условий для формирования потребности в самостоятельном систематическом чтении; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

Задачи:

- Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и работы с книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как о художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений и навыков работы с книгой;
- формирование основ культуры работы с информацией, что включает умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения; развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

«Литературная гостиная» рассчитана на учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 40 мин. Всего 34 занятия. По учебному плану в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум, игровое занятие (конкурсы, викторины).

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса для 1 класса

Тема: Вводное занятие. Знакомство с книжным царством. (2 часа)

Основные этапы реализации данного курса. Знакомство с библиотекой. Правила поведения и работы в библиотеке.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема2: В стране знаний (10 часов)

Игра-путешествие «В страну знаний». Роль книги в интеллектуальном развитии человека. Окружающий мир в книгах. Моя любимая книга о природе и животных. Описание природы. Осенний праздник.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 3: Библиотека – дом твоих друзей (8 часов)

Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей». Изучение правил пользования книжным фондом в библиотеке. Экскурсия по библиотеке. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 4: Земля – наш общий дом (12 часов)

Писатели о природе и их книги. Знакомство с книгами о птицах и животных, чтение любимых книг и их обсуждение. Викторина о животных.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 5: В гостях у сказочных героев (32 часа)

Мир сказок в библиотеке. Чтение книг о любимых сказочных персонажах. Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев». Час тихого чтения. Чтение любимых книг. Погружение в мир сказок и волшебства. Книги из домашней библиотеки. Единый день чтения. Портреты писателей. Информация о происхождении букв. Книга и кино. Игра-викторина «Азбука, я тебя знаю». Читаем вместе сказки Пушкина. Детские годы А.С. Пушкина. Конкурс рисунков «Галерея сказок Пушкина».

Учебное занятие. Беседа.

Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов работы. Что почитать летом – советы библиотекаря.

Содержание курса для 2 класса

Тема 1: Книга, здравствуй (10 часов)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Книгочей — любитель чтения. Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 2: Книги о твоих ровесниках (10 часов)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование от дельных эпизодов из рассказов о детях). Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков

и др.). Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 3: Крупницы народной мудрости (12 часов)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 4: Старые добрые сказки (18 часов)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность). Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 5: Книги о тех, кто подарил нам жизнь (6 часов)

Книги о семье, маме, детях. Выставка Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 6: Защитникам Отечества посвящается (4 часа)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара. Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 7: По страницам любимых книг (6 часов)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых

книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Учебное занятие. Беседа. Практикум. **Итоговое занятие (2 часа)**

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная». Беседа.

Деловая игра

Содержание курса для 3 класса

Тема 1: Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. (6 часов)

Цели и задачи занятий по программе «Библиотека - читателю». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 2: От глиняной таблички к печатной страничке. (12 часов)

История книги. Материалы для передачи информации: камень, глиняные таблички, папирус, пергамент. Первые книги. Появление бумаги. Из чего её делали и где бумага впервые появилась. Рукописные книги. Изобретение первого печатного станка в Германии. Развитие книгопечатания на Руси. Путь книги от писательской рукописи до читателя. Итоговое занятие по истории книги и книгопечатания.

Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги. История возникновения письменности, история появления библиотек, развитие книгопечатания. Как печатают книги сейчас.

Основные понятия: кипу, вавилонские клинописи, пиктограмма, идеограмма, иероглифы, буква, алфавит, кириллица, азбука, клинопись, папирус, переплёт, летопись.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 3: Структура книги. Справочный аппарат книги. (6 часов)

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели).

Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

Основные понятия: переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 4: Библиотека – информационный центр школы. (8 часов)

Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.

Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог.

Основные понятия: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Виртуальная экскурсия. **Тема 5: Справочный фонд библиотеки. (4 часа)**

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

Основные понятия: энциклопедии, словари, справочники. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 6: Детские периодические издания. (6 часов)

Понятие о периодических издания (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими издания. Обзоры статей из журналов. *Основные понятия:* периодика, газета, журнал, журналистика. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 7: Как работать с книгой. (8 часов)

Понятие библиография. Роль библиографии в поиске и отборе источников. Рекомендательные библиографические указатели и списки. Чтение библиографической записи. Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг и статей из периодических изданий.

Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение).

Значение умений вести при чтении текста.

Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект.

Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности.

Основные понятия: библиография, библиограф, библиографические пособия, библиографическое описание, выписка, цитата, план, тезисы, конспект, отзыв на книгу.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 8: Книжно-иллюстративные выставки. (6 часов)

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок. Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

Тема 9: Юбилейные и праздничные даты в библиотеке. (10 часов)

Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Знаменательные и памятные даты, юбилейные даты детских писателей. Литературные викторины, обзор, устный журнал.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Конкурс. **Итоговое занятие. (2 часа)**

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная». Беседа. Деловая игра

Содержание курса для 4 класса

Вводное занятие (2 часа)

Тема 1: Страницы старины седой (12 часов)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на тему, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация творческих работ.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 2: Мифы народов мира (8 часов)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 3: Русские писатели-сказочники (10 часов)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений ('летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 4: Книги о детях и для детей (10 часов)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с бродячими сюжетами.

Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Г.Х. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва. А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 5: Словари, справочники, энциклопедии (6 часов)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово". Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 6: Родные писатели и поэты (12 часов)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Учебное занятие. Беседа.

Тема 7: Мир книг (6 часов)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Учебное занятие. Беседа.

Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная». Беседа. Деловая игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг ко другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах; – умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание чувства гордости за литературные достижения своей страны, родного края; сформировать уважительно – ценностное отношения к книге;
- освоение элементарных правил ухода за книгой;
- освоение доступных способов изучения литературы и истории создания книги;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский народный фольклор	2	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
2	Мои первые книжки	3	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
3	Друзья детства	3	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
4	О наших сверстниках	3	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
5	О хороших людях	4	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
6	Книги о животных	6	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
7	Русская литература	7	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
8	Зарубежная литература	5	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/

					http://www.nachalka.com/biblioteka
Итого		33	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский народный фольклор	5	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
2	Произведения о животных	5	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
3	Мои первые книжки	7	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
4	С моей книжной полки	8	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
5	Зарубежная литература	5	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
6	О Родине	4	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
Итого		34	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Дом, в котором живут книги	6	0	0	http://lib.prosv.ru
2	От глиняной таблички к печатной страничке	4	0	0	http://lib.prosv.ru
3	Структура книги. Справочный аппарат книги	3	0	0	http://lib.prosv.ru
4	Библиотека – информационный центр школы	2	0	0	http://lib.prosv.ru
5	Справочный фонд библиотеки	2	0	0	http://lib.prosv.ru
6	Детские периодические издания	6	0	0	http://lib.prosv.ru
7	Как работать с книгой	3	0	0	http://lib.prosv.ru
8	Книжно-иллюстративные выставки	2	0	0	http://lib.prosv.ru
9	Юбилейные и праздничные даты в библиотеке	6	0	0	http://lib.prosv.ru
Итого		34	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Юмористические произведения	3	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
2	Стихи о природе	2	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
3	Рассказы современных писателей	5	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
4	Ступеньки мудрости	9	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
5	Зарубежные писатели детям	8	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
6	Моя книжная полка	7	0	0	Библиотека ЦОК https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.nachalka.com/biblioteka
Итого		34	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	1	0	0	https://arch.rgdb.ru/xmlui/
2	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	1	0	0	https://arch.rgdb.ru/xmlui/
3	С. Маршак «Усатый полосатый»	1	0	0	https://lic7-licej7-r91.gosweb.gosuslugi.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/biblioteka-tsifrovogo-obrazovatel'nogo-kontenta/elektronnaya-biblioteka-dlya-1-4-klassov/
4	К. Чуковский «Бармалей»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
5	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
6	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
7	Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
8	Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
9	Н. Носов «Метро», «Леденец»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
10	А. Соколовский «Бабушкина вешалка»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
11	Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	1	0	0	http://www.nachalka.com/
12	С. Сахарнов «Самый лучший пароход»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
13	А. Митяев «Богатыри»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
14	В. Осеева «Добрая	1	0	0	http://www.nachalka.com/

	хозяйюшка», «Синиелистья»				
15	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	1	0	0	https://www.rsl.ru/
16	Е.Чарушин «Волчишко», С. Маршак «Детки в клетке»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
17	М. Горький «Воробьишко».	1	0	0	https://arch.rgdb.ru/xmlui/
18	Ю.Тувим «Птичье радио»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
19	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
20	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
21	Е. Чарушин «На нашемдворе»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
22	Стихи и загадки Е.Серова	1	0	0	https://www.rsl.ru/
23	И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «Налугу»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
24	В.Катаев «Цветик – семицветик»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
25	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
26	Г. Остер «Эхо»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
27	С. Воронин «Необыкновенная ромашка»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
28	«Любимое произведение»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
29	Ш.Перро «Красная шапочка»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
30	Ш. Перро «Мальчик спальчик»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
31	Камыр-Батыр. Татарские народные сказки	1	0	0	https://arch.rgdb.ru/xmlui/
32	Абдулла Алиш «Болтливая утка». Татарские литературные сказки.	1	0	0	https://www.rsl.ru/
33	М. Крюгер	1	0	0	http://www.nachalka.com/

	«Принцесса Белоснежка»				
Итого			0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		23		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Русские народныесказки «Афонька, гдебыл-побывал?»	1	0	0	https://arch.rgdb.ru/xmlui/
2.	Русские народные сказки «Баба-Яга и заморышек»	1	0	0	https://arch.rgdb.ru/xmlui/
3.	Русские народныесказки «Волшебная водица»	1	0	0	https://www.rsl.ru/
4.	Русские народныесказки «Золотой конь»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
5.	Русские народные сказки «Безграмотнаядеревня»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
6.	Сказки о животных В. Сутеев «Палочка –выручалочка», «Мешок яблок»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
7.	Рассказы о животных.В.В.Бианки «Плавунчик» «Кто чем поёт?»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
8.	Е.Пермяк «Два рассказа»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
9.	Е.Чарушин «Кошка Маруся»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
10.	Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
11.	Е.Пермяк «Пичугин мост»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
12.	Киселев «Мальчик Огонек»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
13.	Панькин «Легенда о матерях»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
14.	А.Барто «Было у бабушки 40 внучат»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
15.	Сказки В.И.Даля «Лучший певчий», «Зайчик»	1	0	0	https://www.rsl.ru/
16.	К.И.Чуковский «Загадки»	1	0	0	http://www.nachalka.com/

17.	М.Пришвин «Листопадничек»	1	0	0	https://arch.rgdb.ru/xmlui/
18.	Э.Мошковская «Хитрые старушки»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
19.	Е.Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке» и волшебстве Я ещё не волшебник, я только учусь.	1	0	0	http://www.nachalka.com/
20.	Б.Заходер «Товарищам детям»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
21.	Басни дедушки Крылова «Бочка», «Белка»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
22.	Г.Снегирё «Про пингвинов»	1	0	0	https://www.rsl.ru/
23.	Н.Павлова «Живая бусина»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
24.	Н.Носов «Огурцы»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
25.	Н.И.Сладков «Суд над декабрём»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
26.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
27.	Китайская народная сказка «Ребёнок и мудрец»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
28.	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
29.	Андерсен Г.Х «Большой морской змей»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
30.	Андерсен Г.Х. «Пастушка и трубочист»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
31.	Софья Могилевская «Сказка о громком барабане»	1	0	0	https://arch.rgdb.ru/xmlui/
32.	Стихи о Родине	1	0	0	https://www.rsl.ru/
33.	С. Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»	1	0	0	http://www.nachalka.com/
34.	Алексеев С.П. «Рассказы о Великой Отечественной войне»	1	0	0	https://www.rsl.ru/

Итого		0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила «Книжного царства»	1	0	0	http://lib.prosv.ru
2	Многообразие библиотек	1	0	0	http://lib.prosv.ru
3	Её величество Книга	1	0	0	http://lib.prosv.ru
4	История письменности	1	0	0	http://lib.prosv.ru
5	Древние книги	1	0	0	http://lib.prosv.ru
6	Русская рукописная книга	1	0	0	http://lib.prosv.ru
7	Древние библиотеки	1	0	0	http://lib.prosv.ru
8	История книгопечатания	1	0	0	http://lib.prosv.ru
9	Русская печатная книга	1	0	0	http://lib.prosv.ru
10	Как устроена книга	1	0	0	http://lib.prosv.ru
11	Как выбрать книгу: советы юным читателям	1	0	0	http://lib.prosv.ru
12	Как найти книгу самостоятельно. Порядок расстановки книг в библиотеке	1	0	0	http://lib.prosv.ru
13	Информация, ее поиск и передача	1	0	0	http://lib.prosv.ru
14	Способы получения информации	1	0	0	http://lib.prosv.ru
15	Поиск информации в библиотеке	1	0	0	http://lib.prosv.ru
16	Каталоги и картотеки	1	0	0	http://lib.prosv.ru
17	Энциклопедии расскажут обо всем на свете	1	0	0	http://lib.prosv.ru
18	Словарь – наш друг	1	0	0	http://lib.prosv.ru
19	Первые детские журналы	1	0	0	http://lib.prosv.ru
20	Периодические издания для детей	1	0	0	http://lib.prosv.ru

21	Наши любимые журналы	1	0	0	http://lib.prosv.ru
22	Библиография. Библиографические пособия	1	0	0	http://lib.prosv.ru
23	Способы чтения	1	0	0	http://lib.prosv.ru
24	Записи при чтении	1	0	0	http://lib.prosv.ru
25	Отзыв на книгу	1	0	0	http://lib.prosv.ru
26	Книга как предмет искусства	1	0	0	http://lib.prosv.ru
27	Многообразие книжных выставок	1	0	0	http://lib.prosv.ru
28	«Жил-был художник...»	1	0	0	http://lib.prosv.ru
29	140 лет со дня рождения Б.С. Житкова	1	0	0	http://lib.prosv.ru
30	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	1	0	0	http://lib.prosv.ru
31	135 лет со дня рождения Э.Н. Успенского	1	0	0	http://lib.prosv.ru
32	395 лет со дня рождения Ш. Перро	1	0	0	http://lib.prosv.ru
33	150 лет со дня рождения М.М. Пришвина	1	0	0	http://lib.prosv.ru
34	Итоговое занятие	1	0	0	http://lib.prosv.ru
Итого		34	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Былинные богатыри	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/24/prezentatsiya-bogatyri-zemli-russkoy
2	История книги – история в книгах	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-bibliotechnogo-uroka-istoriya-knigi-4-klass-
3	Героические песни о героях России	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia-gieroichieskaia-piesnia-kuz-ma-minin-i-dmitrii-pozharskii?ysclid=mhfwl70118466647682
4	Рассказы о Суворове и русских солдатах	1	0	0	https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-o-suvorove-i-russkih-soldatah-sergej-alekseev/
5	Русь великая в произведениях фольклора	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-rus-velikaya-v-proizvedeniyah-folklor-a-6809106.html?ysclid=mhfwtede6t398740861
6	Русь великая в пословицах и поговорках	1	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/422877-rus-velikaja-v-poslovicah-i-pogovorkah
7	Мифы народов мира	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-litieraturnogho-htieniia
8	О богах и героях	1	0	0	https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/vneklasnoe-chtenie-bogi-i-geroi-drevnei-greci.html

9	Мифологические герои	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/10/27/geroi-slavyanskih-mifov
10	Мифологический калейдоскоп	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mificheskie_geroi_drevnei_gretsii?ysclid=mhfwxmzv7w887252426
11	Мир сказок.	1	0	0	https://infourok.ru/otkrytoe-zanyatie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-viktorina-mir-skazok-4-klass-7517475.html?ysclid=mhfwyhldmb859244348
12	Сказки народные и авторские	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/25/ot-skazki-narodnoy-k-skazke-avtorskoy
13	Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунук»	1	0	0	https://azbyka.ru/fiction/konek-gorbunok/
14	Исторические корни сказок	1	0	0	https://infourok.ru/
15	Что мы знаем о писателях-сказочниках?	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/23/russkie-skazochniki
16	Храм книги	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/01/07/bibliotechnyy-urok-hram-knigi-pervye-biblioteki
17	Как устроены книги	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-ustroena-kniga-3-4-klass-4133580.html?ysclid=mhfx5slmam805377198
18	Русские баснописцы	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/09/21/basni-i-basnopistsy

19	Дети – герои книг писателей XIX века	1	0	0	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/03/18/issledovatel'skaya-rabota-garmaevoy-erzheny
20	Биографическая страничка	1	0	0	https://multiurok.ru/files/biografii-detskikh-pisatelei-1-4-klass-k-umk-shkol.html?ysclid=mhfx96glyl517757607
21	Автор, я тебя знаю!	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-avtor-ya-tebya-znayu-3-4-klass-7630356.html?ysclid=mhfxa0yo1q191138328
22	«Хранители слов» - словари	1	0	0	https://infourok.ru/
23	Объясни слово	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/21/vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-yazyku
24	100 вопросов Почемучек	1	0	0	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-sto-voprosov-pochemuchek-6103439.html?ysclid=mhfximz1f474448414
25	Книги-сборники поэтов и писателей	1	0	0	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-nikolaevna-stupchenko/didakticheskoe-posobie-k-urokam-literaturnogo-chtenija-v-1-4-klasah-detskie-pisateli-v-nachalnoi-shkole.html
26	Поэтический калейдоскоп	1	0	0	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-literaturnomu-chteniyu-poeticheskij-kalejdoskop-4175528.html?ysclid=mhfxwxdob3779207818

27	Стихи о Родине и родной природе	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/05/stihi-k-konkursu-chtetsov-rodina
28	Писатели о писателях	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/01/18/sbornik-rasskazov-o-pisatelyah
29	Детские газеты и журналы	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-detskie-zhurnali-562750.html?ysclid=mhfyberome230016908
30	Юные корреспонденты	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/10/20/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-professiya
31	Тайны литературных героев	1	0	0	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-po-teme-literaturnye-tainy.html?ysclid=mhfy57uec148055541
32	Тайны учебной книги	1	0	0	https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-vitalevna-kuznecova/viktorina-knizhkiny-tainy-s-otvetami-dlja-detei-nachalnoi-shkoly-2-4-klas.html
33	Библиотечная мозаика	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/bibliotiechnaia-mozaika-urok-ighra-cto-uznali-o-k.html?ysclid=mhfyginlrw520268631
34	Итоговое занятие	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2024/12/10/literaturnaya-igra-literaturnaya-mozaika

Итого		0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Соколов Ю.М. Русский детский фольклор: Учебное пособие. 3-е изд. / Отв. Редактор В.П. Аникин. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 544с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Т. Г. Галактионова, Е.И. Казакова, М.И. Гринева Программа «Успешное чтение»- М.: Просвещение, 2014.

Т. Г. Галактионова, С. О. Савина, Я. Г. Назаровская и др. Учимся успешному чтению: Портфель читателя: 3 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Галактионова Т.Г, Филиппова ЕС. Приобщение к чтению как педагогическая задача в реализации стандартов нового поколения. СПб. АППО, 2014.

ФГОС Программа внеурочной деятельности. Вып. 1: Учебно – методическое пособие / Сост. Воюшина М. П., Суворова Е. П.; под ред. Бордовского Г. А. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена А. И., 2015. – 225с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/10/priyomy-oznakomleniya-mladshikh-shkolnikov-s-malymi-zhanrami>

Художественная литература. Читать книги онлайн.

<https://azbyka.ru>

Учебно-методический кабинет

<https://ped-kopilka.ru>