

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол от 28.06.2025 №6

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Иванова О.В..  
от 28.06.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «СШ № 33  
Г.О. МАРИУПОЛЬ»  
Коноваленко Е.А.  
Приказ от 29.06.2025 №80/1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Спортивный час»  
для обучающихся 4 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

4. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказом Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115».

6. Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

7. Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа «Спортивный час» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивный час» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

В системе начального обучения игровая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, эстетического и физического. Именно в начальных классах закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к игровой деятельности, самостоятельности, уважения и другие ценные качества, способствующие усвоению требований к жизни утверждению в ней.

В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Подвижные игры имеют и оздоровительное значение. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Цели программы:**

-создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

-приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

**Задачи, решаемые в рамках данной программы:**

-обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

-познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

-воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;

-развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции, а также эмоционально-чувственную сферу;

-воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

-учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-создавать условия для проявления чувства коллективизма;

-развивать активность и самостоятельность;

-обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **Место курса «Спортивный час» в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Занятия проводятся по 30 минут в соответствии с нормами СанПиНа.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм.

Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

#### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Формы занятий:** беседы, игры, элементы занимательности и состязательности, викторины, конкурсы, праздники, часы здоровья.

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Содержание внеурочной деятельности (34 часа)**

**«Русские народные игры» (7 часов)** включают в себя знакомство с играми своего народа, с историей русской игры. развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Эстафеты» (11 часов).** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

**«Игры народов России» (16 часов).** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. В ходе просматривания видеороликов и презентаций, дети знакомятся с некоторыми играми народов, населяющих Россию. Детские народные игры отличаются непосредственностью и простотой. Вместе с тем в простых по форме и на первый взгляд наивных по содержанию играх дети постоянно изображают труд взрослых, их взаимоотношения в процессе труда. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Планируемые результаты:**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты.** У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;

-потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

-этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов;

-умение выражать свои эмоции;

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:** Обучающийся научится:

-понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

-осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

-уметь планировать и регулировать свои действия во время подвижной игры;

-определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

-учиться работать по определенному алгоритму;

**Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

-проводить сравнение и классификацию объектов;

-понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

-проявлять индивидуальные творческие способности;

-различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);

-соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;

-подбирать упражнения для разминки; -использовать знания во время подвижных игр на досуге;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:** Обучающийся научится:

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения; -предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Предметные результаты:**

-формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
4 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Русские народные игры	7		Выполняют игровые правила. Отрабатывают игровые приёмы. Развивают ловкости, быстроту, внимание.	<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html</a>
2.	Эстафеты	11			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2024/06/19/sportivnye-estafety-dlya-nachalnyh-klassov-moy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2024/06/19/sportivnye-estafety-dlya-nachalnyh-klassov-moy</a>
3.	Игры народов России	16			<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/24/sbornik-igry-narodov-rossii">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/24/sbornik-igry-narodov-rossii</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русская народная игра «Краски»	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/11/podvizhnaya-igra-kraski">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/11/podvizhnaya-igra-kraski</a>
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/02/kartoteka-russkih-narodnyh-igr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/02/kartoteka-russkih-narodnyh-igr</a>
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/igra-lyapkastarinnye-russkie-narodnye-igri-konspekt-zanyatiya-opisanie-igri-po-programme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-dlya-detey--3312664.html">https://infourok.ru/igra-lyapkastarinnye-russkie-narodnye-igri-konspekt-zanyatiya-opisanie-igri-po-programme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-dlya-detey--3312664.html</a>
4	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/06/07/konspekt-podvizhnoy-igry-okhotniki-i-zaytsy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/06/07/konspekt-podvizhnoy-igry-okhotniki-i-zaytsy</a>
5	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	0	0		<a href="https://megavtogal.com/konspekty/russkaya-narodnaya-igra-lovushki-s-prisedaniyami-konspekt.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://megavtogal.com/konspekty/russkaya-narodnaya-igra-lovushki-s-prisedaniyami-konspekt.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>

6	Русская народная игра «Волк»	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/05/konspekt-podvizhnoy-igry-volk">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/05/konspekt-podvizhnoy-igry-volk</a>
7	Русская народная игра «Птицелов»	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2019/09/17/russkaya-narodnaya-igra-ptitselov">https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2019/09/17/russkaya-narodnaya-igra-ptitselov</a>
8	Эстафета «Пингвин»	1	0	0		<a href="https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/fizicheskaja-kultura/sportivnye-yestafety-dlja-detei-shkolnogo-vozrasta.html">https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/fizicheskaja-kultura/sportivnye-yestafety-dlja-detei-shkolnogo-vozrasta.html</a>
9	Эстафета «Бег со скакалками»	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/04/25/material-k-provedeniyu-sportivnyh-estafet">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/04/25/material-k-provedeniyu-sportivnyh-estafet</a>
10	Эстафета «Обручи»	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/04/25/material-k-provedeniyu-sportivnyh-estafet">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/04/25/material-k-provedeniyu-sportivnyh-estafet</a>
11	Эстафета «Прохождение болота»	1	0	0		<a href="https://zhuk-sevdnz2.edusev.ru/folders/post/3264862">https://zhuk-sevdnz2.edusev.ru/folders/post/3264862</a>
12	Эстафета «Вызов игрока»	1	0	0		<a href="https://zhuk-sevdnz2.edusev.ru/folders/post/3264862">https://zhuk-sevdnz2.edusev.ru/folders/post/3264862</a>

13	Эстафета «Донеси листок бумаги»	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/29/kartoteka-igr-estafet">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/29/kartoteka-igr-estafet</a>
14	Эстафета «Прыгунки»	1	0	0		<a href="https://zhuk-sevdnz2.edusev.ru/folders/post/3264862">https://zhuk-sevdnz2.edusev.ru/folders/post/3264862</a>
15	Эстафета «Кружилка»	1	0	0		<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog67010/sportivnye-yestafety.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog67010/sportivnye-yestafety.html</a>
16	Эстафета «Поезд»	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/dlia-detei-mladshego-i-srednego-shkolnogo-vozrasta.html">https://multiurok.ru/files/dlia-detei-mladshego-i-srednego-shkolnogo-vozrasta.html</a>
17	Эстафета «Грузчики»	1	0	0		<a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/scenarii-razvlechenija-na-1-aprelja.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/scenarii-razvlechenija-na-1-aprelja.html</a>
18	Эстафета «Самый ловкий»	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-ighra-samyi-lovkii.html">https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-ighra-samyi-lovkii.html</a>
19	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/kalmytskie-natsionalnye-igry.html">https://multiurok.ru/files/kalmytskie-natsionalnye-igry.html</a>
20	«Карельские народные игры «Мяч», Я есть!»	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-karelskie-narodnye-igry-4097461.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-karelskie-narodnye-igry-4097461.html</a>
21	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	0	0		<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/konspekt_zaniatiia_po_vneurochnoi">https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/konspekt_zaniatiia_po_vneurochnoi</a>

					<a href="#">deiatelnosti_podvizhnye_igry_tema_i_gry_narodov</a>
22	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/nacionalnye_igry_na_urokah_fizkultury-341900.htm">https://infourok.ru/nacionalnye_igry_na_urokah_fizkultury-341900.htm</a>
23	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/nacionalnye_igry_na_urokah_fizkultury-341900.htm">https://infourok.ru/nacionalnye_igry_na_urokah_fizkultury-341900.htm</a>
24	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/material-k-zanyatiyam-s-detmi-igri-narodov-rossii-3159527.html">https://infourok.ru/material-k-zanyatiyam-s-detmi-igri-narodov-rossii-3159527.html</a>
25	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	0	0	<a href="https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/mordva_igri.pdf">https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/mordva_igri.pdf</a>
26	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	0	0	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/igroteka-igry-narodov-mira.html">https://www.maam.ru/detskijasad/igroteka-igry-narodov-mira.html</a>
27	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	0	0	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnye-igry-narodov-sibiri.html">https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnye-igry-narodov-sibiri.html</a>
28	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html">https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html</a>
29	Русская народная игра «Ляпка»	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/igra-lyapkastarinnie-russkie-narodnie-igri-konspekt-zanyatiya-opisanie-igri-po-programme-dopolnitelnogo-">https://infourok.ru/igra-lyapkastarinnie-russkie-narodnie-igri-konspekt-zanyatiya-opisanie-igri-po-programme-dopolnitelnogo-</a>

						<a href="http://obrazovaniya-dlya-detey--3312664.html">obrazovaniya-dlya-detey--3312664.html</a>
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними»	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/dagestanskie-podvizhnye-igry.html">https://multiurok.ru/files/dagestanskie-podvizhnye-igry.html</a>
31	Татарская народная игра «Серый волк»	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-tatarskie-narodnie-igri-1243088.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-tatarskie-narodnie-igri-1243088.html</a>
32	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/buriatskaia-narodnaia-igra-ishchem-palochku.html">https://multiurok.ru/files/buriatskaia-narodnaia-igra-ishchem-palochku.html</a>
33	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-po-kursu-podvizhnie-igri-na-temu-bashkirskie-narodnie-igri-yurta-medniy-pen-2415014.html">https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-po-kursu-podvizhnie-igri-na-temu-bashkirskie-narodnie-igri-yurta-medniy-pen-2415014.html</a>
34	Русская народная игра «Салки»	1	0	0		<a href="https://salapanovatatiana-estalsad30.edumsko.ru/folders/post/3592340">https://salapanovatatiana-estalsad30.edumsko.ru/folders/post/3592340</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие «Подвижные игры»

<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/06/27/metodicheskoe-posobie-podvizhnye-igry>

Методическое пособие для учителей физической культуры и учителей начальных классов «Подвижные игры»

[https://урок.рф/library/«podvizhnie\\_igr»\\_metodicheskoe\\_posobie\\_dlya\\_uchitelej\\_170141.html](https://урок.рф/library/«podvizhnie_igr»_metodicheskoe_posobie_dlya_uchitelej_170141.html)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Мультуроки

<https://multiurok.ru/blog/dvorovye-igry-1.html>

Инфоурок:

<https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-podvizhnye-igry-1-4-klass-4166157.html>

Учебно-методический кабинет

<https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/fizicheskaja-kultura/sportivnye-yestafety-dlja-detei-shkolnogo-vozrasta.html>

Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

Электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»:

<https://media.prosv.ru/func/>